



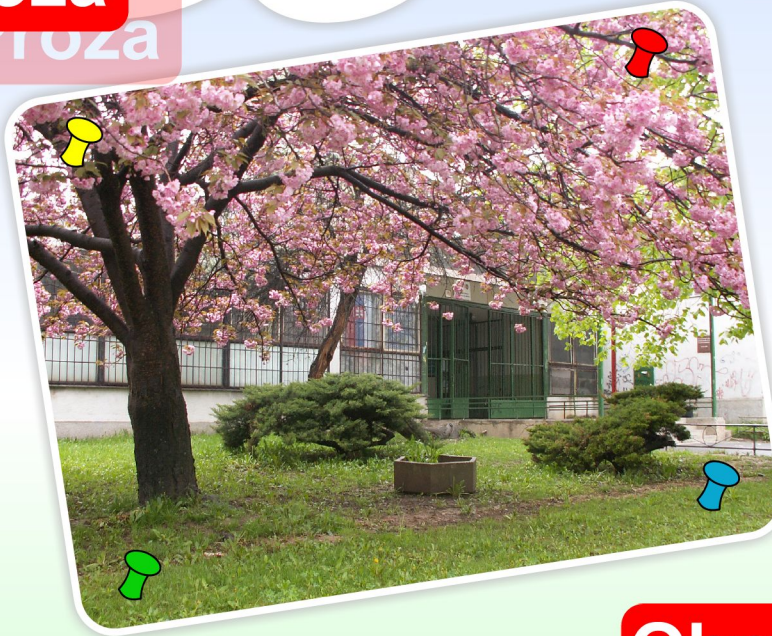
# Náš svet

5  
MÁJ  
2009

Základná škola, Trebišovská 10, Košice

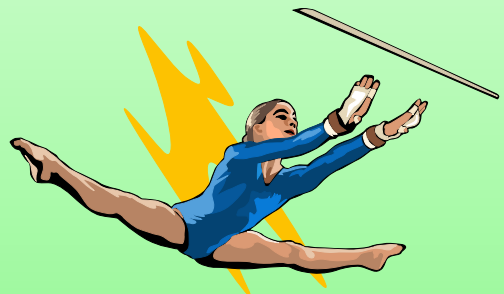
Próza

Poézia



Šport

Obrázky



# Hodiny anglického jazyka

## Easter Around the World

### Slovakia

The British do not celebrate Easter like Slovaks do. They have no willow canes and pouring perfumes and whipping traditions. On Easter Sunday - in the morning - people go to church for a special Easter service. People usually send Easter cards to their friends and relatives. These cards decorate their homes over the Easter holiday. Hot crossed buns can be bought in shops and supermarkets. They are a kind of bread bun with a white cross on their surface. It symbolizes the death of Christ on the cross. Hot cross buns are delicious when they are sliced in half, tasted and then spread with butter. Children receive big chocolate eggs on Easter morning. They are hollow inside and they contain a packet of sweets. The British have no special meal for Easter but they usually eat a "Sunday Roast" consisting of roast beef, turkey, lamb or pork with boiled vegetables, roast potatoes and gravy. The Friday before Easter Sunday is called Good Friday. Christ was crucified on this day. The day after Easter Sunday is called Bank Holiday Monday. All official premises are closed and no one has to go to school. Easter in Slovakia..

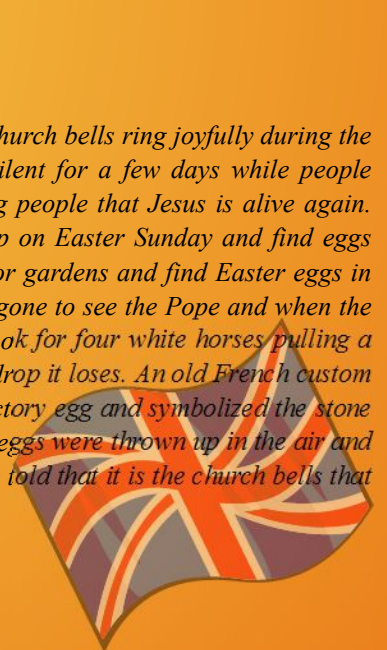


### Britain

In many parts of England dancers called "Morris dancers" perform on Easter Sunday. These dances are very old spring dances to frighten away the evil spirits of winter. The dancers wear white shorts, red sashes, black trousers and straw hats with lots of flowers and streamers. Red and green ribbons and little bells are tied onto the dancers. As the dancers move quickly the bells ring and the ribbons wave. In the town of Olney in Great Britain they have had pancake races on Shrove Tuesday for over 500 years. In Britain, traditionally simnel cake is baked for tea. Originally simnel cakes were given for Mother's Day.

### France

In France, Shrove Tuesday is referred to as Mardi Gras or Fat Tuesday. In France, church bells ring joyfully during the year. But the bells stop ringing on the Thursday before Good Friday. They are silent for a few days while people remember the death of Jesus. On Easter Sunday morning, the bells ring out, telling people that Jesus is alive again. When people hear the bells, they kiss and hug one another. Many children wake up on Easter Sunday and find eggs scattered about their rooms. They look in the nests they have placed in their yards or gardens and find Easter eggs in them. The eggs are said to have been bought from Rome where the bell ringing had gone to see the Pope and when the bells returned they brought with them the eggs. In some parts of France, children look for four white horses pulling a chariot full of eggs. In France the children throw eggs up in the air. The first one to drop it loses. An old French custom was a contest of rolling raw eggs down a gentle slope--the surviving egg was the victory egg and symbolized the stone being rolled away from the tomb. In France an egg game played is that in which the eggs were thrown up in the air and caught. The boy who dropped his egg had to pay a forfeit. In France the children are told that it is the church bells that have been to Rome to fetch them their eggs.



# Hodiny anglického jazyka - pokračovanie

## Easter Around the World

### Easter in America

Easter in America is celebrated on a Sunday. The holiday has lost much of its religious significance. Instead of going to church, many Americans travel, go shopping or go to watch sporting events such as baseball. A popular activity for children is the painting of "Easter eggs". The children use many different colours and many of the eggs are quite beautiful. Also there is something called an "Easter egg hunt". Parents hide the Easter eggs all over the house and reward the children with present of chocolate or candy when they find them.



### Easter in Great Britain

The British do not celebrate Easter like Slovaks do. They have no willow canes and pouring perfumes and whipping traditions. On Easter Sunday - in the morning - people go to church for a special Easter service. People usually send Easter cards to their friends and relatives. These cards decorate their homes over the Easter holiday. Hot crossed buns can be bought in shops and supermarkets. They are a kind of bread bun with a white cross on their surface. It symbolizes the death of Christ on the cross. Hot cross buns are delicious when they are sliced in half, tasted and then spread with butter. Children receive big chocolate eggs on Easter morning. They are hollow inside and they contain a packet of sweets. The British have no special meal at Easter but they usually eat a "Sunday Roast" consisting of roast beef, turkey, lamb or pork with boiled vegetables, roast potatoes and gravy. The Friday before Easter Sunday is called Good Friday. Christ was crucified on this day. The day after Easter Sunday is called Bank Holiday Monday. All official premises are closed and no one has to go to school.

### Easter in Slovakia

Boys chase girls and they whip them with a willow cane. Some of them have water in a bucket or a bottle and they splash girls with it. Some boys also spray girls with perfume. When they are finished, boys are rewarded with painted eggs and money.

Kristína Menhartová, Natália Prochyrová, Zuzana Papcunová, VIII.C

YOU KNOW ENGLISH WELL AFTER YOU SO WELL?



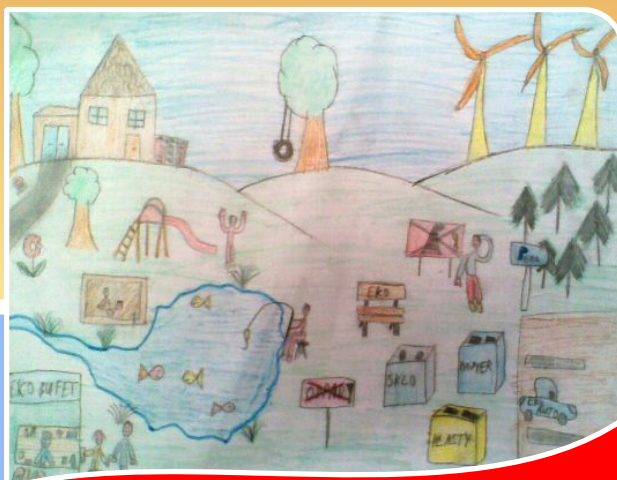
# Enviroplocha

Projekty našich žiakov pod vedením pani učiteľky Mgr. Aleny Majorošovej

Ako súčasť tematického celku Krajina a životné prostredie a v rámci environmentálnej výchovy v zemepise sme sa zapojili do Enviroolympiády s prácou Ekoplocha. Úlohou žiakov bolo nakresliť návrh ideálneho ihriska, zelene v meste, priestoru pre rodičov s deťmi a podobné témy (s využitím svojich vedomostí). Súčasťou práce bolo urobiť malý dotazník, aby zistili odpovede na otázky: Páčila sa vám plocha? Kto by sa mal o ňu starať?



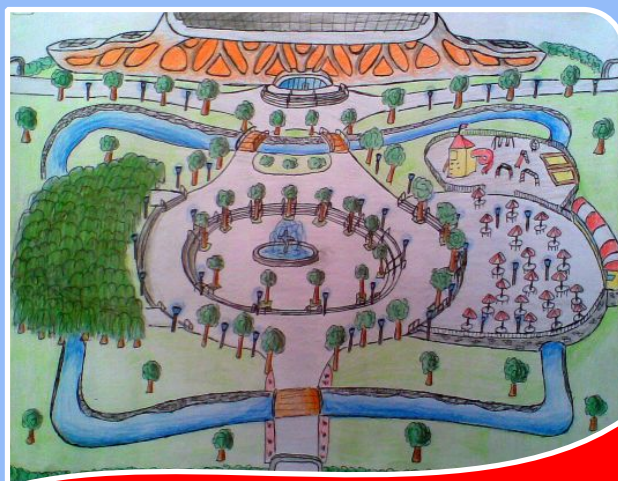
■ Anna Legátová, VII.C



■ Adrián Obšitôš, VII.A



■ Karolína Dobaiešová, VII.C

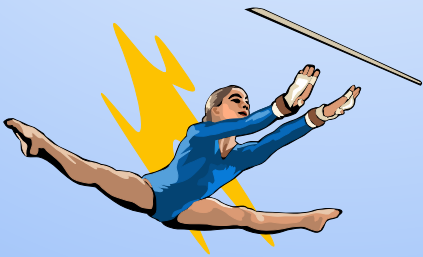


■ Miroslav Jánošík, VII.A

# Gymnastický štvorboj

**Tešíme sa na celoslovenskú súťaž v gymnastickom štvorboji.**

Po víťazstve v okresnom a krajskom kole sme postúpili na celoslovenské kolo v gymnastickom štvorboji kategórie A, ktoré sa bude konať v Trenčíne 26.-27.5.2009. Budeme sa snažiť našu školu reprezentovať čo najlepšie. Dúfame, že budeme mať čas pozrieť si aj mesto Trenčín. Veľmi sa tešíme, že stretieme mnoho gymnastiek z celého Slovenska a prinesieme si čo najkrajšie zážitky. Školu budú reprezentovať: **Rašková, Sobinkovičová, Bat'ková, Berková, Tomečková.**



Trenčín čaká nás,  
my čakáme víťazstvo



# Projektová práca žiakov 9.ročníkov

Téma: "Globálne problémy" - prírodopis (RNDr.Monika Kukurová)

V rámci tematického celku o globálnych ekologických problémoch pracovali žiaci 9.ročníkov v skupinách a zhotovovali projekty s využitím inovačných prvkov. Vyhотовili veľmi pekné práce, ktoré boli prezentáciou ich názorov a návrhov na riešenie daných problémov.

## Zasiahne nás?



Gabriela Čajkovská,  
Timea Udvardyová

## Bohatstvo ľudí či prírody?



Karol Kuchta, Martin Farkaš,  
Herbert Tillisch, David Konečný

## Zničia nás?



A. Kissová, D. Chymičová,  
M. Čajkovská, S. Törökóvá

## Diery okolo Zeme



Daniel Gazda, Lucia Sedlačková,  
Rastislav Libiak, Peter Rigan

## 6 miliárd ľudí



Lukáš Húlan, Klaudia Veselá,  
Barbora Veselovská

## Ovládnú budovy Zem?



Lucia Senderáková, Lukáš Kmec,  
Maroš Daňulák, Tibor Prusák

## Zánik?



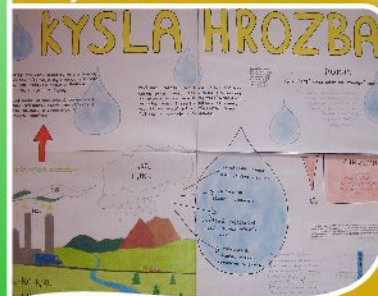
Jakub Klema, Jakub Kešelák,  
Tomáš Bártfai

## Prehriata Zem



Radoslav Raši, M. Šomodiová,  
Barbora Fortunová, V. Sabolová

## Kyslá hrozba



Bibiána Ivánová,  
Jana Zacharová

# Literárna tvorba našich žiakov

## Padák sa mi neotvoril alebo ako som dostal sólovú dvojku na vysvedčení



*Blížilo sa polročné vysvedčenie a s ním aj testy a uzatváranie známok. Ostatné predmety mi problém nerobili, ale slovenský jazyk – ten mi vždy stihne pokaziť inak jednotvárne vysvedčenie. Ten, kto vymyslel slovenský pravopis a najmä tvrdé a mäkké i, mal by „dostať Nobelovu cenu“!!! Preto mi nič iné nezostalo, len sa na tú slovenčinu začať poriadne pripravovať.*

*Test sme mali písať v pondelok, takže ako skoro každý môj rovesník som sa na neho začal učiť až v nedeľu. Hneď ako som teda v nedeľu vstal z postele, otvoril som učebnicu slovenčiny. Začal som s tvaroslovím a asi po dvoch hodinách som prešiel na skladbu. Zostávalo mi naučiť sa už len literatúru. Mal som pocit, že ju ovládam, až na jednu časť učiva, ktorú nie veľmi obľubujem. Tak som si to len tak prešiel a zatvoril zošit. V duchu som si povedal: „Tak toto v teste, aspoň dúfam, nebude. Moje myšlienkové pochody sa aj tak nedokázali nasmerovať na akési „figúry, metafory, anafory .....a ešte iné všelijaké „...fory“!“ S pocitom, že som na písomku pripravený, išiel som k počítaču hrať hry. To je môj kamarát! Pri ňom netreba rozmýšľať, stačí len mať rýchle prsty a slabšieho protivníka.*

*Na druhý deň, ešte pred polročnou písomkou, som sa snažil si ešte niečo zapamätať. Testom som prechádzal bez väčších problémov, až kým som nenarazil na poslednú časť, ktorá sa skladala z literatúry. A čo čert nechcel, otázky boli práve z toho učiva, ktoré som sa neučil. Vtedy som sa na seba začal nesmierne hnevať: „Bolo mi treba hrať sa na počítači? Ved' učiteľka stále upozorňuje, že toto je to, čo sa stále objavuje skoro v každej previerke. “Ale ono sa to dobre nepočúva, radšej sa robí hluchým. Jedným uchom dnu, druhým von.*

*Kvôli tomuto môjmu rozhodnutiu som si sám poškodil svoj pomyselný padák a s dvojkou na vysvedčení som tvrdo pristál na zemi.*

Maroš Leško, VIII.A

## Smiehotvorné slúchatko



*Keďže sa jeden deň veľmi nudilo, pretože mu nikto nevolal, rozhodlo sa, že zavolá na vymyslené číslo a bude ľuďom rozprávať vtipy. Tak vytočilo prvé číslo a v slúchadle sa ozval pán menom Šimon. Slúchadlo mu rozpovedalo jeden zo svojich vtipov a pán Šimon sa začal smiať. Slúchadlu sa páčilo ako pána Šimona rozosmiať a tak sa rozhodlo, že znova niekomu zavolá. Tak vytočilo druhé číslo. Ozval sa chlapec, ktorý mal veľmi smutný hlas. Slúchadlo aj jemu povedalo vtip. Chlapcovi sa to veľmi páčilo a veľmi sa smial. Kričal: „Toto je ale veľmi smiešne.“ Chlapček sa spýtal, že kto je na druhom konci telefónnej linky. „To som ja“ povedalo slúchadlo. Chlapec sa ho spýtal na jeho meno. „Ja som slúchadlo,“ povedalo slúchadlo. Chlapček sa zasmial a povedal, že ho bude volať smiehotvorné slúchadlo. Poprosil ho, nech zavolá aj jeho deduškovi, ktorý je smutný, lebo leží v nemocnici. Chlapček dal slúchadlu deduškove telefónne číslo a slúchadlo mu zavolalo. Keď to deduško zdvihol, slúchadlo mu povedalo vtip a deduško sa rozosmial. Slúchadlo bolo veľmi šťastné, že vie takto ľudí rozosmievať a tým im pomáha, aby zabudli na ich starosti a smutné veci. Každý deň preto volalo na vymyslené čísla a hovorilo ľuďom vtipy a rozosmievalo ich.*

*A ľudia boli šťastní a veselí. A každý deň čakali, či im slúchadlo znova zavolá a rozosmeje ich.*

Marek Kacsenyák, V.A

# Literárna tvorba našich žiakov - ďalšie

## Smiechotvorné slúchadlo

Jedného krásneho dňa som sa prechádzala po našej ulici. Chcela som zavolať svojej najlepšej kamarátke Zuzke. Hľadala som mobil po vreckách, keď mi došlo, že som si ho nechala u babky. Na konci ulice som zbadala telefónnu búdku. Rozbehla som sa k nej. Vošla som dnu a pomyslela som si no dúfam, že mám centy.

Vtom som začula: „Ahoj, ako sa voláš dievčatko?“ Vytreštila som oči. Joj veď som tu sama samučká. Kto to na mňa rozpráva? A zase: „Tak čo? Nevieš rozprávať?“ Už som toho mala dosť. Chcela som odísť, keď mi to došlo. Rozprávalo na mňa telefónne slúchadlo. Spýtala som sa: „A ako to, že vieš rozprávať?“ Celé sa od zlosti rozdrnčalo. Zaboleli my uši a pomyslela som si. No to sa mi snáď len sníva. Vybehla som z búdky a utekala som domov. Keď došla domov mamka všetko som jej rozpovedala. No jasné, že mi neverila. Povedala mi: „Nepozeraš priveľa rozprávok?“ Nahnevaná som utekala znova k slúchadlu. Len čo som otvorila búdku skríklo: „Počkaj, počkaj porozprávaj sa so mnou trochu.“ Nechala som sa ukecať. Dozvedala som sa, že je to smutné slúchadielko. Nikomu už netreba telefónne búdky, lebo každý už ma mobil.

A tak tam chodím aspoň raz do týždňa a rozoberiem so slúchadielkom všetko čo mám nové. Ono mi zase porozpráva všelijaké smiešne príhody čo sa stali na ulici. Je to také moje smiechotvorné slúchadielko.

Katka Siladiová, V.A

## Deväť mačacích životov

Bola raz jedna babička, ktorá veľmi rada rozprávala príbehy. V jeden krásny slnečný deň sa babička vybrala do parku, kde bolo veľa detí. Keď babička videla, že okolo nej sa zhromažďuje veľa detí, ktoré ju predstavovali, aby im vyrozprávala nejaký pekný príbeh, babička neváhala a začala rozprávať. „Celý príbeh sa začal jednou neobvyklou príhodou,“ povedala babička. Mój vnúčik mal narodeniny a strašne túžil po mačičke. Tak som mu kúpila malú mačku, resp. kocúrka. Ten v jednu chvíľu vyliezol na strom, ktorý stál na mojom dvore. Kocúrik chcel zliezť dole, ale pošmykol sa a spadol zo stromu. Chvíľku zostal nehybne ležať, ale potom sa otriasol a bežal ďalej, akoby sa nič nestalo. A touto epizódou sa to začalo.

Jožko, môj vnuk, aj so svojimi kamarátmi boli v lete cez prázdniny na výlete. Počas toho výletu sa udiali dosť zvláštne príhody, podľa ktorých dostal Jožko pomenovanie chlapec, ktorý má deväť mačacích životov.

Všetko sa udialo náhodou. Počas výletu išli do lesa po úzkej cestičke. Jožko stúpil mimo cestičky, šmykol sa a spadol na zadok. Poriadne sa udrel. Chvíľku sedel nehybne, potom vstal a pokračoval v chôdzi ďalej. Keď sa vrátili z lesa domov, Jožko a jeho kamaráti chceli vyliezť na povalu po rebriku. Kamarátovi sa výstup podaril, ale Jožko pri treťom stupienku zle stúpil a spadol z rebriku dole. Dopadol na kolená, zjojkol, ale vstal a o chvíľu bol na povale pri kamarátovi. Obidvaja tam vystrájali. Skákali do slamy, ktorá tam bola uložená. Raz sa Jožkovi podarilo skočiť mimo slamy a udrel si hlavu. Trochu ho to bolelo, ale on sa pozdvihol a pokračovali vo vystrájaní ďalej. Keď skončili, zliezli z povaly dole. Na dvore ležal odlomený konár zo stromu. Chlapci začali hrať naháňačku a čo čert nechcel, práve na tomto konári sa Jožko potkol a spadol. Natiahol sa ako žaba. Ostal tam ležať. Kamaráti si mysleli, že sa mu niečo stalo, ale po pár sekundách vstal, a hrali sa ďalej. Takýchto nešťastných náhod sa Jožkovi prihodilo počas nášho výletu viac, vlastne bolo ich spolu deväť. Tak preto Jožkovi prischlo pomenovanie, že je chlapec s mačacím životom.

„A takto sa skončil príbeh môjho vnúčika,“ povedala babička a usmiala sa na deti.  
„Ešte jeden!“ skríklo chlapec. Nie, nie už som sa zdržala dosť dlho. Ponáhlam sa. Idem navštíviť môjho vnúčika.  
„Dávajte pozor;“ odvetila babička a odišla.

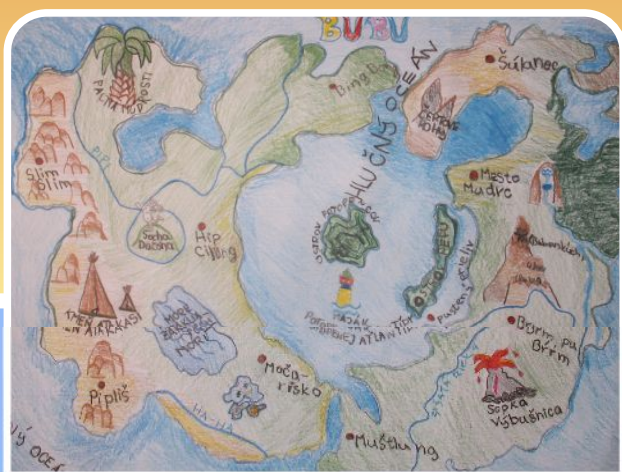
Denisa Malá, IX.A



# Projekty zo zemepisu

## Projekty našich žiakov pod vedením pani učiteľky Mgr. Aleny Majorošovej

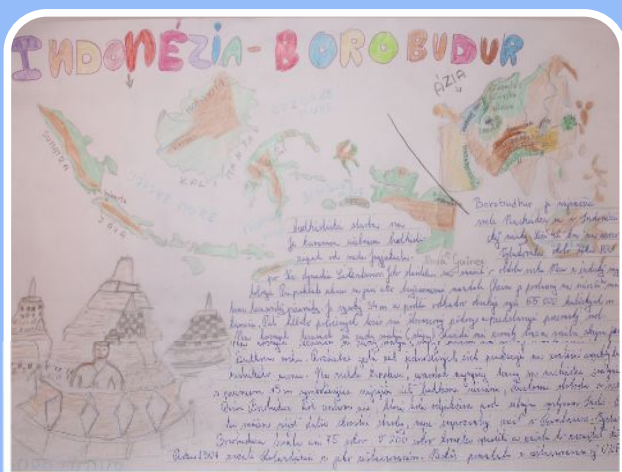
Do tohto projektu sa zapojili žiaci 7.ročníkov na hodinách zemepisu. Po ukončení tematického celku o Ázii si mali žiaci vybrať miesto a štát, ktoré ich zaujalo. Mohli využiť aj svoju fantáziu. Najdôležitejšie ale bolo, aby si svoju prácu aj obhájili - porozprávali spolužiakom, čím si to miesto zaslужuje pozornosť.



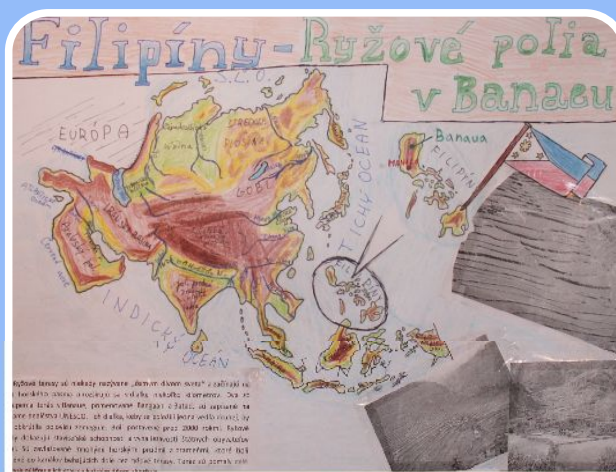
**Meno: Katarína Ráčová**  
**Trieda: V.B**  
**Názov projektu: Môj vymyslený ostrov Bubu**



**Meno: Jakub Siladi**  
**Trieda: VII.C**  
**Názov projektu: Ležiaci Budha v Thajsku**



**Meno: Lea Filipová**  
**Trieda: VII.A**  
**Názov projektu: Borobudur v Indonézii**



**Meno: Miroslav Jánošík**  
**Trieda: VII.A**  
**Názov projektu: Ryzové polia na Filipínach**

# Exkurzia do spa ovne odpadu

# I.A



Noemi Basárová, I.A



Alexandra Gedrová, I.A



17.3.2009 sa žiaci I.A triedy spolu s triednou učiteľkou a pani vychovávateľkou zúčastnili exkurzie na spa ovni odpadov. V ten de nás ráno za školou už čakal autobus, ktorý nás odviezol priamo do spa ovne odpadov. Tam nás privítala milá pani, ktorá nás celé dopoludnie sprevádzala.

Najskôr sme videli obrovskú halu so zapnutým pásom, po ktorom putoval plastový odpad. Pri páse stáli tety, ktoré museli ešte odpad triediť a ten padal do obrovského kontajnera.

Potom sme prechádzali cez areál, kde veľa nákladných autá privádzali rôznych odpadov. Bola tam veľká kovová ruka s chápateľmi. Tá odpad naberala a ukladala opäť na bežiaci pás a na konci sa to stláhalo do takej „kocky“.

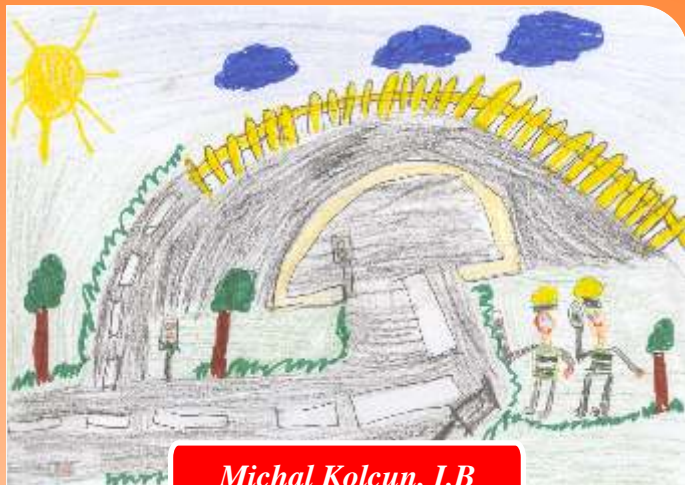
V hale separácie papiera sme videli obrovské kocky stláhaného papiera. Po tejto exkurzii sme išli do peknej triedy, kde nám naša sprievodkyňa pustila rozprávku a počas nej žiaci plnili rôzne úlohy a súťažili po skupinách. Všetci sme sa naučili ako treba správne triediť odpad a zároveň ho aj pripraviť na vyhodenie. Pre každý druh odpadu je vyhradený kontajner inej farby, napríklad plasty patria do žltého kontajnera. A ešte aj správne pripraviť odpad na vyhodenie – plastové fľaše postúpať, skrútiť, aby zaberali málo miesta, a tak ich vhodili do žltého kontajnera.

Po peknom dopoludní sme sa rozlúčili, po akovali a autobus nás priviezol späť do školy.



# Návšteva dopravného ihriska

# I.B

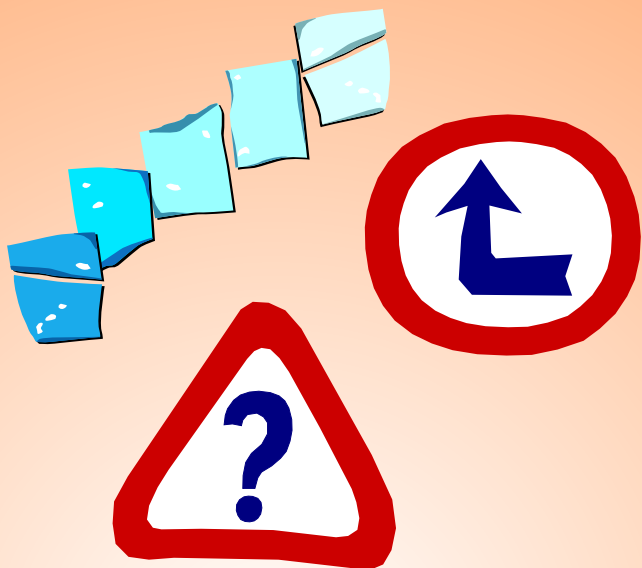


Michal Kolcun, I.B

## Na dopravnom ihrisku

Na dopravnom ihrisku  
dobre sa nám jazdí,  
ke na nás dávajú  
pozor policajti.

Aby sme sa nezranili,  
semafony poslúžili.  
Dobre sme sa všetci mali,  
pekne sme bicyklovali.



Pavlna ajkov?, I.B

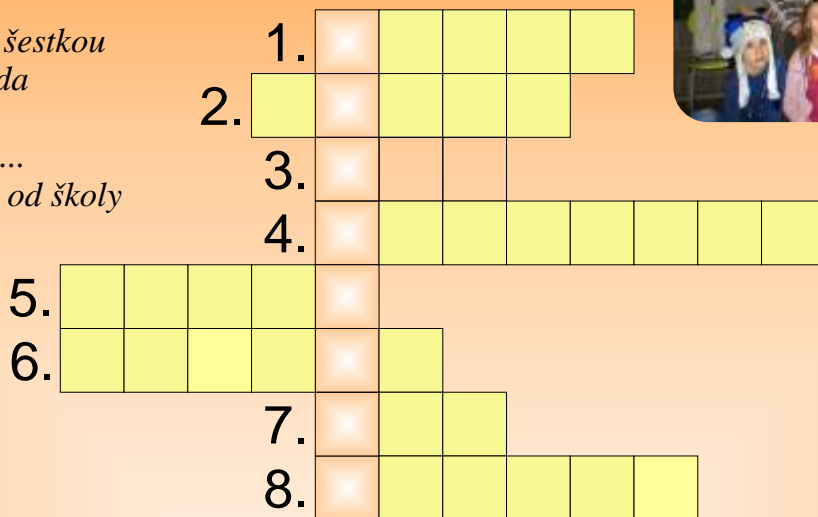


Slavomír Slezák, I.B

# Tvorivá innos IV.B triedy



1. Opak malé
2. íslo hne za šestkou
3. Zamrznutá voda
4. Malé kladivo
5. Prvá a potom ...
6. Dva dni pokoj od školy
7. Orgán zraku
8. Kyslé ovocie



## Papagáj

„Denis, ty u íš papagája nadávky?“  
 „Nie! Ja ho u ím slová, ktoré nesmieme používať.“



## Opera

„Mama, pre o sa ten ujo vyhráza tej tete?“  
 „On sa nevyhráza, to je ujo dirigent.“  
 „Tak pre o potom tá teta tak vrieska?“  
 „Ona nevrieska, tá teta len spieva.“



## Rodinná oslava

Každý rok sa naša rodina stretáva na oslavách mojich narodenín. Príde babka, dedko, krstní rodičia a taktiež moji kamaráti. Nechýba ani strýko Peter a bratranec Lukáš. Babička a dedko sa ve mi tešia, že sme všetci spolu. Mamka a ocko sa starajú, aby všetci bol spokojní. A zase sa tešíme, že o rok sa opäť stretneme na mojich narodeninách.

Lenka Jurková, II.B



## Oslava v rodine

Každý rok usporiadavame oslavu. Naposledy to bola mamkina a tatikova. Mali plno darčekov. Mamka dostala voňavku a mydlo. Tatik zase sadu náradia a ešte tiež voňavku od mamy. Ja som im dala tiež darček. Nakreslila som im rôzne obrázky. Prišla babka, dedko, teta, ujo, sesternica a bratranec. Nemali sme tortu, ale zákusok. Bol to dobrý. Rozprávali sme sa a my deti sme sa hrali. Bolo nám všetkým veselo.

Sofia Rafaelová, II.B



# Planéta pre malého princa

Veolia Environment organizuje 6.ročník kampane Okolo sveta 2009 pod názvom Planéta pre malého princa. Kampaň je zameraná na zvýšenie povedomia detí o ochrane životného prostredia a zdravia.

Cieľom programu Planéta pre malého princa je vytvoriť citlivejší prístup mládeže k rovnováhe na našej planéte a zvýšiť informovanosť o nebezpečenstvách, ktoré jej hrozia. Aj naši žiaci sa zapojili do tejto aktivity a tu sú ukážky ich práce.



## MILÝ MALÝ PRINC!

Píšu Ti piataci, ktorí by ňu a chceli poprosiť o pomoc. Vieme, že si pochopil veľa planét, každá bola niečím zaujímavá. Nám sa páči žiť na tej našej – na Zemi aj napriek tomu, že ju trápia mnohé bolesti, že veľa mi trpí najmä vďaka ľuďom.

My nemôžeme riešiť všetky jej trápenia, no možno sa nám aj vďaka Tvojej pomoci podarí vyriešiť aspoň jedno, ktoré trápi nás školákov zo Základnej školy na Trebišovskej ulici v Košiciach.

Keď sme ako prváci vstupovali do jej priestorov, vedeli sme, že je to škola, ktorá sa pýši mnohými vynikajúcimi športovými výsledkami. Mnohé z nich boli výsledkom našich gymnastiek, ktoré denne-denne tvrdo trénovali. Až do jedného rána....Miesto tréningu pozerali na dymiace sa trosky, ktoré zostali po veľkom požari. Mnohí sme plakali, mnohí nechceli veriť, že sa niečo stalo. Zhorenisko straší dodnes. Z veľkej telocvične neostala len jedna obhorená stena, na ktorú sa musíme pozerať z okien našich tried. Nie je to pekný pohľad. Už roky sa s tým nič nerobí a miesto sa stáva územím iskom nedobrych ľudí. Odvtedy už niekoľkokrát horela aj blízka telocvična.

Pri práci na projekte sme sa s pani učiteľkou rozprávali, čo najviac trápi nás. Nemuseli sme dlho rozmýšľať. Stačí sa pozrieť von oknom. Tak sme Ti o tom chceli povedať. Neveril by si, koľko dobrých nápadov sme mali, ako by sa dala stena využiť. Najviac žiakov by tam chcelo mať lezeckú stenu alebo ju využiť na squash, basketbal, či iné športy. Aj spálenisko by bolo treba upraviť, aby sa zazelenalo, aby po stranách boli lavičky a hoci aj umelý vodopád.

No dospelí sa asi na to dívajú inak. Prečo s tým nič nerobia?

Malý princ! Ak môžeš, príde aj ku nám. Aká a nepekneá „pristávacia plocha.“ Príde nám pomôcť!

Žiaci 5.A triedy



# Kreslenie na asfalt - II.C (Dni mesta Košíc)

Pri príležitosti XV. ročníka osláv Dňa mesta Košíc sme sa my, žiaci 2.C, zúčastnili 5. mája akcie "Kreslenie na asfalt". Žiaci prihlásených škôl kreslili na Hlavnej ulici obrázky na tému "TO SME MY". Deti sa snažili o najlepšie zobraziť svoju predstavu o tom, ako vidia svet detskými očami. Kresby boli naozaj veľmi pekné. Každá škola bola ocenená diplomom a deti sladkosťami. Celé podujatie bolo sprevádzané kultúrnym programom žiakov základných škôl. Deti ukázali, že okrem kreslenia vedia aj pekne tancovať a spievať.



## Lyžiarsky zájazd



## De Svetlonosov



## Ú elové cvi enie



## Mikulášsky de





# Tvorivos na hodinách slovenského jazyka

## Jar

Zobúdzam sa v krásne jarné ráno. Slnie nás ľúbo presvitajú záclonou mojej izby. Cítim, že to bude neobyčajný deň. Skončila sa noc, vstáva nový deň, z okna vidím prebúdajúcu sa všetku krásu zelene. V dnešný deň sa venujem prírode, jej krásam, slnečnému jasotu a modrej oblohe. Preto bude neobyčajný a krásny, lebo idem k lesnej studni, kde pre zdravý pramenitú vodu, ktorá vyvierá v lesnom potôčku v Kysaku. Cestou vnímam vôňu kvitnúcich kvetov, kríkov, stromov. Počujem spev vtáčikov. Znie mi ako nádherná hudba. Neverím vlastným ušiam, keď pri príchode k studni, keď vidím dve nádherné srnky, pochutnávajúce si na voňavej tráve. Naberám vodu a zdá sa mi, že si potomík vyspevuje nevídané pesničky. Cítim sľubu, pokoj a vôňu lesa vďaka mami. Prechádzam lesom omámená, vnímam každý kameň, kvet, strom, ako keby som bola v rozprávkovej krajine. Vraciam sa domov neskoro popoludní a ani sa mi nechce veriť, že za jeden deň som si dokázala všimnúť to koľko krásnych vecí, ktoré sú tu stále. Veci, ktoré ma obklopujú, keď idem na toto krásne miesto. Ale dnes som ich vnímala inak, hlbšie, lebo nie je zima a les nie je pokrytý bielym kobercom, nefúka mrazivý vietor. No aj v zime má vychádzka k tomuto miestu osobitú arómu.

Lea Vaňová, VIII.B

## Leto

Je krásny slnečný letný deň a odchádzam na vychádzku. Prechádzam ulicami rozpáleného mesta, až sa dostanem k zelenému lesíku. Všimám si vysoké stromy zaliate slnečným svetlom, ako medzi sebou záhadne komunikujú vtáky, ktoré rozumejú iba ony. Pod nimi sa veveričky naháňajú a šantia kvôli oreškám. Pozorujem ich pobežujúce po stromoch a vrtiace chvostíčkmi. Vtáčik po počuť žblnkot vody. Idem za zvukom, pomaly sa približujem a zrazu sa predom objaví lesklý priezračný potôčik, nad ktorým lietajú vážky ako malé rýchle lietadličky. Na brehu istú vodu, aby som sa trochu ovlážila. Voda na mňa pôsobí príjemne. O kúsok ďalej sa vynára lúčik. Hýri pestrými farbami. Prelínajú sa viaceré farby rozkvitnutých kvetov. Túto scenériu vnímam ako obraz maliara. Nechýbajú ani motýľiky. Premávajú sa ako nezbedné deti na koruliach. Včely a meliaky si pochutnávajú na sladkej šarbojavej kvetínke. Opäť vchádzam do lesa a pozorujem divadlo srniek, vybiehajúcich spoza stromov. Prišli sa napiť k potôčku. Idem k ukatým lesným cestám. Zjavujú sa mi malé červené jahôdky a alej kríky obsypané malinami. Lákajú ma, neodolám, ochutnávam. Majú výbornú sladkú chuť. V diaľke vidím osi podobné dáždniku. „o je to?“ pýtam sa sama seba. Hne nachádzam odpoveď - predsa bledá. Cestíka ma vedie alej, až sa ocitnem na kopci, kde sa mi vykreslí panoráma mesta, zaliateho krvavo červeným zapadajúcim slnkom. Deň sa chýli k večeru, je čas ísť domov. Cesta späť je takisto

o arujúca. Sprevádza ma šum lesa, štebot vtáčikov a moje myšlienky. Leto je moje najobľúbenejšie ročné obdobie. Nielen prechádzka lesom, ale aj všetky možnosti ponúkané letným obdobím, sa mi páčia.

Veronika Chudíková, VIII.A



# Redak ná rada

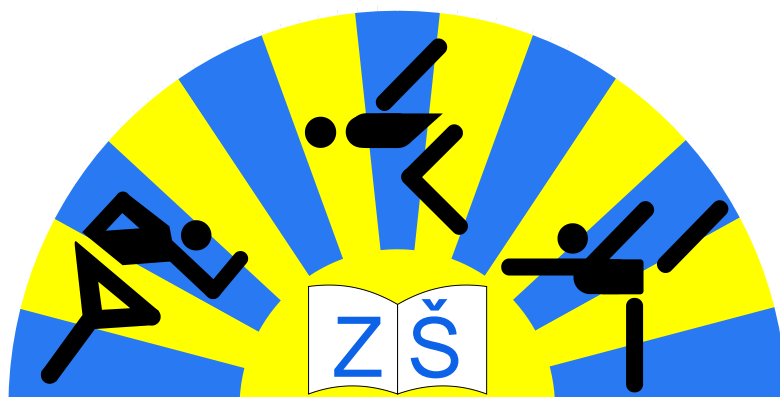
# Náš svet

Redaktor asopisu: Mgr.Zita Vámošová

Grafická úprava a spracovanie: Mgr.Peter Fábry

## Príspevky:

Mgr.Božena Haklová  
RNDr.Monika Kukurová  
Mgr.Anna Šalatová  
Mgr.Dana Janková  
Mgr.Renáta Dzurušová  
Mgr.Božena Vojtková  
Mgr.Zita Vámošová  
Mgr.Renáta Zsigová  
Mgr.Beáta Rácsová  
Mgr.Alena Majorošová  
Mgr.Marcela Karabinová  
Katarína Kissová



Trebišovská 10, Košice

# Predchádzajúce vydania časopisov

Chcete si pozrieť naše predchádzajúce časopisy? V elektronickej podobe si ich môžete pozrieť na našej webovej stránke [www.zstrebisovska10.sk/aktivity.htm](http://www.zstrebisovska10.sk/aktivity.htm)



KLIKNI NA

[www.zstrebisovska10.sk](http://www.zstrebisovska10.sk)





Základná škola, Trebišovská 10 , Košice



## **ZBER PAPIERA**

**Školský rok 2008 /2009(celý rok)**

### **Poradie jednotlivcov:**

1. Fečko	IV.A	589 kg
2. Turianska	IV.A	550 kg
3. Ilešová	III. B	546 kg
4. Lackner	III.C	474 kg
5. Zachar	V.A	464 kg
6. Muller	VII.C	454 kg
7. Vasiľová	III.C	384 kg
8. Hudáková	VII.C	285 kg
9. Sabol	V.C	300 kg
10. Fodor	I.A	248 kg
11. Miškov	III.C	242 kg
12. Kerekeš	IV.A	236 kg
13. Pinter	IV.B	205 kg
14. Dzurov	III.C	183 kg
15. Rusnák	VIII.A	170 kg
16. Kešeľak	IX.C	169 kg
17. Toth	III.C	153 kg
18. Veľká	II.B	152 kg
19. Lukáč	IV.A	143 kg
20. Nič	II.A	138 kg

### **Poradie tried:**

1. III.C	2.188,5 kg
2. IV.A	1.734,5 kg
3. VII.C	1.010 kg
4. V.A	839 kg
5. I.A	727 kg
6. III.A	708 kg
7. VI.B	706 kg
8. IV.B	646 kg
9. III.B	640,5 kg
10. VIII.C	580 kg
11. IV.C	543 kg
12. IX.C	482 kg
13. VI.C	454 kg
14. I.B	445 kg
15. II.B	404 kg
16. VII.A	399 kg
17. VI.A	387 kg
18. VIII.B	358 kg
19. V.C	286 kg
20. VIII.A	262 kg
21. IX.B	242 kg
22. II.A	178 kg
23. II.C	175 kg
24. V.B	170,5 kg
25. IX.A	148 kg
26. VII.B	54 kg

**Spolu 14.767 kg**