

**Základná škola, Trebišovská 10 v Košiciach**

# ***Náš svet***

**Školský časopis**

**Školský rok 2008/2009**

**IV. ročník**

## NA JESEŇ

Prilietajú havrany  
púšťajú sa šarkany.  
Prinášame tekvice,  
hallowenské hlavice.  
Vietor fúka do klobúka,  
ježko leží pod stromom.  
Vietor za ním rýchlo beží,  
volá deti - pod' te von!

Gaštany sa radujú,  
že zo stromov padajú.  
Chodníky sú farebné  
ako listy jesenné.  
Jeseň, jeseň, či si krásna!  
Pavučinkou zaliata.  
Po nej zima príde veľká,  
rozprávkoivo zakliata.

**Veronika Kerestúriová, VI.B**

Ani sme sa nenazdali a uplynuli 2 mesiace od dvoch krásnych letných mesiacov, ktoré Vám priniesli nové zážitky, priateľstvá, tým starším možno nové lásky. Prišla jeseň a práve v jeseni sa ukáže všetko to úsilie ľudí, ktorí ťažko pracovali od jari. Ku koncu jesene sa pôda ukladá do zimného spánku. Niekedy sa môže stať, že veľmi dlho prší, ale je to len preto, lebo ako to napísal Miroslav Válek v básni Jesenná láska:

" Koľko ráz v noci májovej hľadeli do mesiaca,  
no máj im málo šťastia dal a krátke bolo leto.  
Len jeseň, tá vie o všetkom, a jeseň nepovie to."

Milí žiaci, vy ste pre nás to najdôležitejšie, preto urobíme všetko, aby ste dostali to najkvalitnejšie vzdelanie, aby ste boli šťastní, s radosťou otvárali na začiatku vyučovania dvere do tried, aby ste boli hrdí na to, že ste žiakmi ZŠ Trebišovská 10. Zamyslite sa sami, čo očakávate od tejto školy, ako môžete pomôcť sebe, spolužiakom, učiteľom, rodičom a škole – sme na jednej lodi, tak spolu veslujme k zlatej medaile. Využite možnosti v oblasti záujmovej činnosti na zdokonaľovanie svojich skrytých talentov, túžob, či snov v oblasti vedeckej, jazykovej, športovej, kultúrnej či inej, ktorá Vás baví a zaujíma.  
Dvere sú Vám otvorené...

**Povedané slovami literáta DOBRÝ UČTEĽ – je darom pre svoju krajinu a – NIKDY NEBUDE SLÁVNÝ A BOHATÝ**

Tieto slová Vám venuje človek, ktorý nesie všetku zodpovednosť za vaše zdravie, vzdelanie, výchovu, za zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému, či inému násiliu, za vhodné pracovné prostredie, vlastne za všetko, čo nejakým spôsobom súvisí s vaším životom a životom školy.

Vaša pani riaditeľka Mgr. Božena Haklová

# Pamiatka zosnulých – jeseň v ľudskom srdci

Októbrové dni nás svojším spôsobom uvádzajú do vrcholiacej jesene. Príroda mení svoje farby, pohladenie vetra na tvári je čoraz mrazivejšie, svetlo dňa ubúda skôr a nebo si častejšie „poplače.“ Akoby sa svet okolo nás unavil a zosmutnel.

Už oddávna deje v prírode pomáhali ľuďom pomenovať a vyjadriť to, čo prežívali vo svojom vnútri, lebo srdce človeka je ako neprebádaná krajina. Nie je ľahké sa v ňom vyznať. Vypĺňajú ho pocity radosti a smútku, lásky a hnevu, dobré a zlé spomienky... Jednou z najsmutnejších skúseností človeka je strata blízkeho člena rodiny alebo priateľa. Ak niekto v našom okolí umrie, ostáva po ňom prázdne miesto, ktoré nemôže vyplniť nikto iný. Náš svet sa zmení, lebo už nie je poznamenaný jeho prítomnosťou. Do ľudského srdca sa ukráda smútok, akoby v ňom zavládla jeseň.

Táto pradávna skúsenosť viedla ľudí k myšlienke venovať uprostred vrcholiacej jesene jeden deň pamiatke na zosnulých, ktorý poznáme pod ľudovým názvom Dušičky. Na Slovensku siaha úcta k zosnulým až k našim praslovanským predkom. Podľa ich predstáv sa duše zosnulých naďalej zúčastňovali na udalostiach svojho rodu, ktorý si ich mal uctievať primeranými obradmi, aby si tak natrvalo uchoval vo svojom strede ich pamiatku. Už oddávna takto ľudia cítili spojenie s minulosťou a tradíciou, ktorá existovala pred nimi.

Tento sviatok nás pozýva uskutočniť malú cestu v čase. V skutočnosti čas vrátiť nemôžeme, ale dá sa to urobiť v ľudskej pamäti. Skrze návštevu cintorínov, zapáľovanie svietiel a zastavenia pri hrobách našich zosnulých sa akoby nakrátko vraciame do minulosti. Spomíname na ľudí, ktorí tu žili pred nami a stvárňovali svet, v ktorom žijeme dnes. Spájala nás s nimi rodinná alebo priateľská spolupatričnosť, nejakým spôsobom nám boli vzácní a možno práve vďaka nim sa náš vlastný život stal krajším a zaujímavejším. Na ich hrobách alebo pri krížoch budeme zapáľovať svetlá sviec. Je to aj prejav našej vďačnosti za ich prítomnosť v istom úseku nášho života. Veď aj títo ľudia nám do neho vniesli svetlo.

Pokoj, ticho, svetlá a modlitby dní Dušičiek už oddávna pomáhajú ľuďom prežívať jeseň v hĺbke ich srdca.

Mgr. Andrea Hrežová

# ŠPLECHY Z NAŠEJ ŠKOLY

(Čo múdreho sa zrodilo v hlavách našich žiakov)

**Spoluhlásky delíme na zrelé a nezrelé.....**

**Spod vlasov mi vyrastajú po dve uši .....**

**Spod hustého obočia sa pozerajú husté hnedé vlasy.....**

**Z hlavy mi rastú vlasy.....**

**Postavou mám svalnaté nohy....**

**Ku chôdzi používam nohy.....**

**Hlavu mi drží hrubší malý krk....**

**8. ročník by mi mal dať nejaké tie nedostatky...**

**Neviem, kedy dokončím túto školu....**

**Ešte sa nepreukázalo, čo by som chcel urobiť na sebe. Zmeny na tele sa mi zatiaľ nepodarilo uskutočniť....**

# ŠŤASTIE OČAMI DRUHÁKOV

Žiaci z II.B sa rozhodli napísať svoje názory na to, akú hodnotu má pre nich šťastie a čo sa skrýva za týmto slovom.

Prečítajte si ich pekné myšlienky !

## Čo pre mňa znamená šťastie?

Zdravá a dobrá rodina, moje dobré známky, náš teplý domov a dobrí priatelia ...

**(Martin Široký)**

Mamka, ocko, moji bratia, dedko a babka, zdravie, rozum a múdrosť, byť zdravý, mať rád a pomáhať druhým, dobrí kamaráti ...

**(Michal Zsiga)**

Pre mňa je šťastie, keď nie som chorá, keď som na návšteve. Pre mňa je aj to šťastie, keď sme celá rodina spolu na dovolenke ...

**(Viky Škreková)**

Šťastie je, že som sa narodil zdravý a že mám dobrých rodičov...

**(Erik Eftimov)**

Šťastie je, že mám kde bývať, že mám otca a mamu. Šťastie je, keď dostanem jednotku ...

**(Samuel Martišík)**

Pre mňa je šťastie, keď sme zdraví ja aj celá rodina ...

**(Samuel Sirotňák)**

Pre mňa je šťastie, že som zdravá, že mám veľa priateľov, dobrých rodičov, starých rodičov, prababku, dobrú pani učiteľku, trénera, trénerku a šťastný bezstarostný život plný radosti ...

**(Dominika Babejová)**

Šťastie je, keď ja a moji blízki sú zdraví. Šťastie je, že máme kde bývať a že deti majú čo jesť...

**(Dominika Pajtášová)**

# Môj zážitok z prázdnin

Prázdniny som prežil v pohode. Každý deň bol niečím zaujímavý.

Za najkrajší zážitok považujem návštevu maďarského mestečka Kisvárda.

Cestovali sme tam spolu s babkou, ujom Milanom a tetou Martou.

Kisvárda je pekné mestečko s upraveným kúpaliskom. Sú tam rôzne bazény s teplou a studenou vodou, veľké aj malé, niektoré aj s vlnami.

Ja som sa kúpil v plaveckom bazéne a skákal zo skokanského mostíka. Hoci bola voda studená, mne to nevadilo. Po kúpaní som vyhladol, a tak sme išli s babkou kúpiť langoše a kukuricu. Pridali sa k nám aj ujo s tetou. Na kúpalisku som videl aj zápasníkov v boxe. Babka mi na pamiatku kúpila loptu.

Cestou domov som začal cítiť chrbát, no nie od svalovky, ale po chvíli som zistil, že ma slnko poriadne pripieklo. Cesta sa mi zdala nekonečne dlhá. Už som sa nevedel dočkať, kedy ma doma poriadne natrú krémom po opaľovaní.

Na budúci rok by som sa tam chcel vrátiť, ale tento raz si pribalím viacej krému na opaľovanie!

**Dominik Lesňak, VI.C**

## **Čo chcem pre seba urobiť v tomto školskom roku ?**

**Som žiačkou 8.A triedy.**

**Som rada ,že som už ôsmačka. Naučím sa nové informácie a zopakujem si to, čo už viem.**

**V tomto ročníku by som si chcela zlepšiť angličtinu, aspoň trochu sa naučiť základy francúzskeho a talianskeho jazyka, pretože vysokú školu chcem študovať v zahraničí.**

**Znalosť jazykov mi to uľahčí. Ôsmy ročník je prelomový, lebo už máme rozmýšľať nad voľbou svojho budúceho povolania.**

**Ja by som sa chcela dostať na gymnázium na Šrobárovej ulici preto, lebo je to podľa mňa veľmi dobrá škola a chodil tam aj môj brat.**

**Vynaložím veľké úsilie, aby som na tej škole mohla študovať.**

**Veronika Chudíková, VIII.A**

# STRATENÉ ČASOVÉ ZNAMENIE

**Milí poslucháči!**

**Ako sme už informovali, minulý týždeň sa stratilo časové znamenie.**

**Do dnešného dňa sa ešte nenašlo, no ďakujeme všetkým za ochotu pri hľadaní. Už sme tu mali mestský hluk, srdcervúci krik a aj rozzúreného vrátnika, no časové znamenie nikde.**

**Zrazu v mestskom rádiu zaznie mäkký hlas a čestne sa priznáva, že časové znamenie si požičal, no teraz ho čestne vracia a žiada o zvýšenú starostlivosť.**

**Šťastný hlásateľ sa s ním radostne zvítal.**

**( Táto práca žiaka vznikla na danú úlohu: použiť určité slová vo vetách.)**

**Lukáš Pancurák, V.A**





# My Grandparents

My grandparents are great and clever. I am sad because my mother's dad (father) died 19 years ago. My grandmother told me many stories about him. Why am I sad? Because I didn't have a chance to know him. My grandmother is very clever and she even knows, what's trendy now she knows very good, what's important for me. She tries to teach me many things ( For example:,, How can I solve problems.) ..

This age is very hectic, but I know I am only teenager, who has many dreams, but I must study and to listen to her. Sometimes I am nervous because her opinions are very different from mine. But she always repeats me the sentence, who knows everyone (The life is not walk trough the garden of rose). My grandparents, my Dady's parents aren't so trendy like my grandmother.

I love her because she understands me. I am really happy I have grandparents because they have many experience and they can teach me. But I'll be an adult and I want to be like my grandparents.

Alexandra Kissová, IX.A

# Student

## Who is student ?

It's usually young man who studies at grammarly school or high school.

## What does student have to do ?

That, what results from a word "study" - to study. It is possible to study exactly lots of thing at different places.

## How does such a student look like ?

Mostly people up to 30 years, of different nationality, religion, sex. Everyone may they are study if they have interest and good will. He looks and the probably look tired and with packed bag.

## It is worth to be a student ?

Someone answers "absolutely yes, it is the best choice." This is answer of intelligent people. They think it is better to study for a few years and then work hard as then be a builder to the end of their life. Another would answer - "are you stupid"? I will rather sleep for half a day and the in the evening I will go to work - this type of answers is expected from people who are less intelligent, with bad manners and disability. They prefer work rather than study.

## Have students some advantages ?

Certainly yes, e.g.: reduction traveling on train, bus, trolley and so on...

## What to do it if the student want to study and to work at the same time ?

There are lots of brigade centers which provide brigades. And you can study and also earn some money.

## There are 2 types of schools:

- private studies - you need a lot of money because it is noble
- public studies - it is normal school where you don't pay such sum of money, but you must be intelligent.

## There exists 2 forms of studies:

- external study - it is for people who go to work or came from other country, but they go to school only to write tests and you must learn at home
- full-time study - it is a normal study; you go every work day to school therefore it is easier.

**Martin Fakraš, IX.B**

# Jesenné zvyky prišli do školy,



# Zo života školy





# Kuk do tried







# Žiaci v keramickej dielni

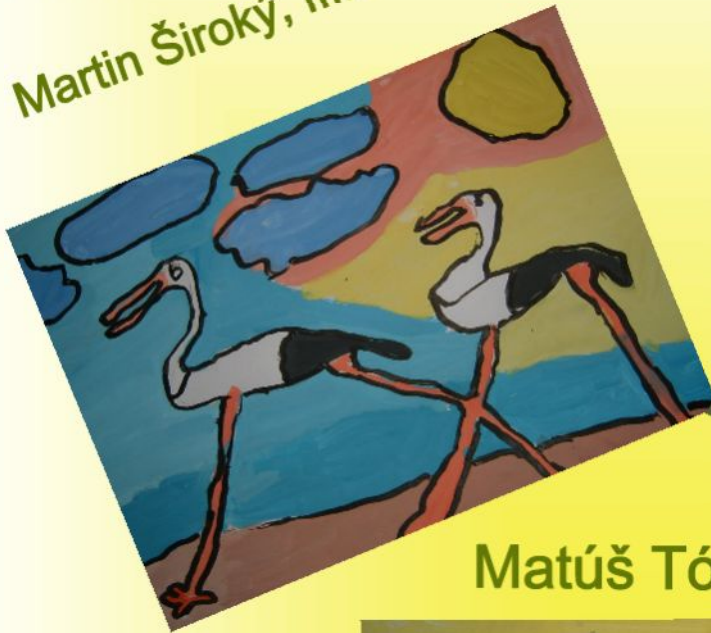
Žiaci 3.A absolvovali hodiny VV v keramickej dielni, kde sa učili narábať s hlinou, modelovať. Výrobky z hliny sa budú vypaľovať v peci a potom ich budú maľovať. Konečné výrobky si budú môcť zobrať domov. Ich práca bola veľmi pekná a potvrdili, že majú šikovné ruky.





# Z výtvarných prác našich žiakov

Martin Široký, III.B



Bruno Timko, III.C



Matúš Tóth, III.C



Anamária Kerestúriová  
III.B



Róbert Ruščin, III.B



# Tvorba žiakov na tému: Použi slová vo vlastnej básni

## Ja som

Som zarmútene osamelý,  
som zvedavý, čo bude d'alej.  
Počujem boj lásky s hnevom,  
vidím tvoju dušu,  
chcem ťa mať pre seba.  
Som zarmútene osamelý,  
predstieram hnev,  
cítim túžbu,  
dotýkam sa lásky,  
obávam sa straty.  
Plačem, pretože som ťa stratil.  
Som zarmútene osamelý.  
Chápem prečo.  
Tvrším, že chcem šancu.  
Snívam o tebe,  
skúšam ťa mať.

**Martin Farkaš, IX.B**

## Ja som

Som neriešiteľná, iná.  
Som zvedavá na to, čo sa okolo mňa deje.  
Počujem rozhovory rybičiek.  
Vidím prázdno vo svojom srdci.  
Chcem ovplyvniť plynutie času.  
Som neriešiteľná, iná.  
Predstieram, že mi je dobre, keď je mi nanič.  
Cítim pod nohami mesačný prach.  
Dotýkam sa myšlienkami slnečných lúčov.  
Obávam sa pocitu prázdnoty.  
Plačem, pretože život nie je fér.  
Som neriešiteľná, iná.

## Ja som

Som kludný, ale tvrdohlavý,  
som zvedavý na rôzne veci.  
Počujem tlkot srdc, nádejí.  
Vidím, v čom ľudia sú skrytí.  
Chcem za prírodou odísť.  
Som kludný, ale tvrdohlavý.  
Predstieram niekedy inú náladu,  
Cítim pocit veľmi divný.  
Dotýkam sa bielych hviezd,  
Obávam sa veľa vecí.  
Plačem, pretože sa stala chyba.  
Som kludný, ale tvrdohlavý.  
Chápem, prečo to tak je.  
Tvrším, že to tak má byť.  
Snívam, že je tu viac lásky.  
Skúšam normálne žiť.  
**Jakub Zákutný, IX.B**

Chápem smútok v ľudských očiach.  
Tvrším, že láska je len slovo.  
Snívam o živote naruby.  
Skúšam mať rada svojich nepriateľov.  
**Lucia Čabrová, IX.C**

# Súťažné práce na tému: Právo detí na ochranu

Mrízová Miriam  
Ráczová Katarína  
Zátorská Radka  
Rendošová Štefani



Turyová Eva  
Čekanová Karin  
Kis- Bodnárová Silvia  
Baloghová Viktória



Prochyrová Natália  
Meňhartová Kristína  
Poláková Martina  
Mišenková Michaela



## Redakčná rada:

**Šéfredaktorka:** Mgr. Zita Vámošová

**Grafická úprava:** Ing. Valéria Gondová

Mgr. Zita Vámošová

**Príspevky:** Mgr. Božena Haklová

Mgr. Mária Bialoboková

Mgr. Zita Vámošová

Mgr. Beáta Ráczová

PaedDr. Mária Nógellová

Mgr. Marcela Karabinová

PaedDr. Tibor Valenta

Mgr. Andrea Hrežová

Mgr. Eva Zacharová

Ing. Adriana Tužinská