

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: Mgr. Peter Fábry

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 2010

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy:

Základná škola, Trebišovská 10, 040 11 Košice

Okres: Košice II Príslušnosť školy k školskému úradu: Mesto Košice

Telefón: 055/64 24 647 fax: --- e-mail: zstrebke@gmail.com

Webová stránka školy: www.zstrebisovska10.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): ---

Vznik školy: 01. 09. 1969

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Eugen Kóňa | 1969/1970 – 1970/1971 |
| 2. Jaroslav Vyhnálek | 1970/1971 – 1989/1990 |
| 3. PaedDr. Štefan Dzurovčák | 1989/1990 – 1991/1992 |
| 4. Mgr. Milan Kropok | 1991/1992 – 2004/2005 |
| 5. Mgr. Božena Haklová | 2004/2005 – 2009/2010 |
| 6. Mgr. Peter Fábry | 2010/2011 – 2018/2019 |

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2015 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 23 z toho v 1. – 4. roč.: 12
z toho v 5. – 9. roč. : 11

(do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 512 z toho v 1. – 4. roč.: 266
z toho v 5. – 9. roč.: 247

(do počtu žiakov uvádzať aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried: 0 v nich počet žiakov: 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka: 0 v nich počet žiakov: 0
- počet oddelení ŠKD: 7 v nich počet žiakov: 214
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 27
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: 0
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2016)

- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 15
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 45 553 priemer na žiaka: 89,86
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 149 priemer na žiaka: 0,29

- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 0 3. st.: 1 4. st.: 1
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 10 pochvál riad. školy: 55
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 494 neprospievajúcich spolu: 5
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 13
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 169
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav: 33 prepočítaný stav: 33,19
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 3 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 3
osobný asistent: 0
- počet vychovávateľov ŠKD: fyzický stav: 7 prepočítaný stav: 6,32
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 1
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 1

- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav: 9 prepočítaný stav: 9,0 ŠJ: 0
- Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2015:*

- počet žiakov 9. ročníka: 34 z nich neumiestnených: 0
- počet prijatých na gymnáziá: 6 na stredné odborné školy: 28
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 0 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 9
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 6

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 2

b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 2

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 9

Slávik Slovenska: 1

streľba: 1

futbal: 1

atletika: 4

triatlon: 4

b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole:

atletika: 7

c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 0

d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2016

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	riaditeľ	Mgr. Peter Fábry	
2.	ZRŠ	RNDr. Monika Kukurová	Mgr. Anna Šalatová
3.	hospodárka školy	Mária Šareková	
4.	vedúca ŠKD	Mgr. Gabriela Szcureková	
5.	vedúca ŠSZČ		
6.	výchovný poradca	RNDr. Ingrid Jurisová	
7.	vedúca ŠJ		

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2016/2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	Mgr. Beáta Ráczová	
	Členovia Rady školy za:		
1.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Beáta Ráczová	
2.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Dana Janková	
3.	ostatní zamestnanci školy	Mária Šareková	
4.	zástupca rodičov	Ing. Bronislava Jakabová	
5.	zástupca rodičov	Mgr. Eva Kavčiaková	
6.	zástupca rodičov	Silvia Kožušeková	
7.	zástupca rodičov	Ervin Mittelmann, Dis.	
8.	zástupca zriaďovateľa	MUDr. Igor Jutka MPH	
9.	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Liba	
10.	zástupca zriaďovateľa	Ing. Jana Siladiová	
11.	zástupca zriaďovateľa	Ing. Martina Markovičová	

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	Vedúci	zastúpenie predmetov
1.	1. – 2. ročník	Mgr. Pavla Kolesárová	1. – 2. ročník
2.	3. – 4. ročník	PaedDr. Renáta Dzurušová	3. – 4. ročník
3.	Školský klub detí	Iveta Pinková	ŠKD
4.	SJL	Mgr. Beáta Ráczová	SJL
5.	CUJ	Ing. Jarmila Budayová	ANJ, NEJ, RUJ, FRA
6.	MAT, FYZ, INF	Ing. Eva Bačová	MAT, FYZ, INF
7.	GEO, DEJ	Mgr. Alena Majorošová	GOE, DEJ, MOP
8.	BIO, CHE	Mgr. Ružena Repovská	BIO, CHE
9.	OBV, NAV, ETV	Mgr. Andrea Kováčová	OBV, NAV, ETV
10.	HUV, VYV, VYU	Mgr. Zita Vámošová	HUV, VYV, VYU
11.	TŠV, PLA	Mgr. Štefan Ivančo	TŠV, PLA

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov				spolu	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tied nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%						
2012/13	465	214	46,0	183	282	214	46,0	23	9	/	14	/	/
2013/14	445	213	47,9	205	240	213	47,9	21	9	/	12	/	/
2014/15	456	226	49,6	227	228	226	49,7	21	10	/	11	/	/
2015/16	452	218	48,2	246	206	218	48,2	21	11	/	10	/	/
2016/17	452	219	48,5	258	194	219	48,5	22	12	/	10	/	/
2017/18	473	243	51,4	267	207	243	51,4	22	12	/	10	/	/
2018/19	512	260	50,8	266	246	260	50,8	23	12	/	11	/	/

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 168 z toho z obvodov mimo obce: 51

Priemerné počty:

Priemerný počet žiakov na triedu (2018/19):

1.-4.roč. **22,17** 5.-9.roč. **22,36** 1.-9. roč.: **22,26** za všetky triedy

Priemerný počet žiakov v ŠT(2018/19) ----

Priemerný počet žiakov na bežnú triedu (2018/19) ---

Počet zapísaných prvákov po zápise 30.5.2019: **76**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: **63**

Dodatočné odklady po nástupe: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: **76**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	/	9	0	0	6	34	49

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gymnázia
2018/2019	76	9	37	6

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2019 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	0	2	0	2	5	10	3	5	27
% zo všetkých žiakov školy	-	0,00	0,00	0,39	0,00	0,39	0,98	1,95	0,59	0,98	5,27

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2019 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *vrátame ako skupinovú integráciu											
Z toho											
Individuálna integrácia											

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih - 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin. - 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov							

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2014/15	169	6	28,17	0	0	0	5,31	6
2015/16	198	6	33,00	0	0	0	5,48	6
2016/17	223	7	31,85	0	0	0	6,21	7
2017/18	221	7	31,57	0	0	0	6,42	7
2018/19	214	7	30,57	0	0	0	6,32	7

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	14	204	76,69
5.-9. ročník	10	143	58,13
spolu	24	347	67,77

CVC - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti máme/nemáme (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) ---
- Počet krúžkov: ---
- Počet žiakov v krúžkoch: ---
- Príp. dátum vyradenia zo siete: ---

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 43

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

začínajúci pedag. zamestnanec: 0

samostatný pedag. zamestnanec: 22

pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 16

pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 5

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončia pracovný pomer 2 pedagogickí zamestnanci.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/19

- Adaptačné 3
- Aktualizačné 17
- Inovačné 0
- Špecializačné 0
- Funkčné 0
- Kvalifikačné 0

Riadiaci zamestnanci:

Funkčné /funkčné inovačné štúdium	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ (FIŠ)	2013	nie				
ZRŠ (FIŠ)	2016	nie				
ZRŠ	2013	nie				

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k
vedúca hospodárskeho úseku	1	1,00	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1,00	TPP	
strojník	1	1,00	TPP	
upratovačky	6	6,00	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...				
iné (uveďte)				
spolu:	9	9,00		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ		
hlavná kuchárka		
kuchárka		
prevádzkový zamestnanec		
administratívny zamestnanec		
spolu:		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

MZ, PK	Názov aktivity: určená pre koho
MZ 1. – 2. ročník	Atletická olympiáda, Vianočné vystúpenie v triedach, Kreslenie na asfalt - hlavná ulica, Číta celá škola - festival, Exkurzia Nová Lesná - Ján Počúvaj horolezec, Exkurzia Štrbské Pleso, Exkurzia Spišský hrad, Matematické súťaže: Klokan, Maks, Finále ŠŠL v plávaní na mestskej plavárni- pre žiakov, Triatlon- pre žiakov a verejnosť, Atletická olympiáda- pre žiakov, Plavecké preteky- pre žiakov, Jump fest na Alžbetinej- pre žiakov, Čokoládová tretra, Detská atletika- pre žiakov
MZ 3. – 4. ročník	Matematická súťaž Klokan, Maks, Finále ŠŠL v plávaní na mestskej plavárni- pre žiakov, Triatlon- pre žiakov a verejnosť, Atletická olympiáda- pre žiakov, Plavecké preteky- pre žiakov, Čokoládová tretra, Detská atletika- pre žiakov, Atletická olympiáda, Kreslenie na asfalt - Hlavná ulica Košice, Festival Číta celá škola, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska
PK SJL	Pre žiakov a verejnosť: Literárny festival Číta celá škola, vianočná burza kníh a hračiek na podporu detskej onkológie, Pre žiakov: Olympiáda SJL, Komparo 9, Hviezdoslavov Kubín, školský časopis Trebiško, 2 krúžky Hravá slovenčina pre 9. ročník, dve večerné návštevy Štátneho divadla v Košiciach, podujatia v knižnici KMK, súťaž Literárne Košice Jána Štiavnického,
PK CUJ	Školské kolo olympiády v Anglickom jazyku, Jazykový kvet školské kolo (ANJ, RUJ, FRJ, NEJ), Quiz 8.roč ANJ, Puškinov pamätník - pre žiakov
PK MAT, FYZ, INF	Školské kolo Pytagoriády, matematickej a fyzikálnej olympiády, Klokan, Maks, Súťaž v tvorbe počítačovej hry, Hodiny fyziky v SteelParku, Exkurzia v Šaci, Exkurzia v Prírodovednom múzeu, Bobor - infromatická súťaž, Programovanie microbitov, Komparo - všetky akcie určené pre žiakov
GEO, DEJ	Školské kolo GEO a DEJ olymp, okresné kolo GEO a DEJ olymp., Krajské kolo GEO olymp., zapojenie sa do Fenomérov sveta, celoročná školská súťaž Geo v malíčku, medzitriedna súťaž pre žiakov 5.roč.- Kráľ geografie, školský výlet do Viedne-6-7.roč.

BIO, CHEM	Botanikiáda Chemická olympiáda
PK OBN, NAV, ETV	Biblická olympiáda, vianočné predstavenie pre Lorinčík, Detský čin roka, medzitriedna súťaž na OBN Moje práva - tvoje práva, Najkrajšia Valentínka, exkurzia v Kláštore bosých karmelitánov
PK HUV, VYV, VYU, SVP, TECH	Vianočné vystúpenie pre žiakov a verejnosť (spievanie kolied), výchovný koncert, Školfest koncert, výtvarné súťaže s celoslovenskou pôsobnosťou, Slávik Slovenska, návšteva DOD so zameraním na tech. proforiáciu
PK TŠV, PLA	ŠŠL Atletika a Plávanie- organizujeme a zúčastňujeme sa – pre žiakov a verejnosť, Finále ŠŠL v plávaní na mestskej plavárni- pre žiakov, Triatlon- pre žiakov a verejnosť, Atletická olympiáda- pre žiakov, Plavecké preteky- pre žiakov, Jump fest na Alžbetinej- pre žiakov, Night run- pre žiakov, Basketbal cez organizáciu „zober loptu nie drogy“, Švihadlová kráľovná- pre žiakov, Akcia 24 hodín v bazéne- mestská plaváreň pre žiakov, Čokoládová tretra, Detská atletika- pre žiakov,
MZ ŠKD	Záložky spájajú školy, Strigônska noc, Kúzelník Gabo, Karnevalová škraľoška, Kriminálna prevencia - beseda, Deň Downovho syndrómu, Týždeň zdravej výživy- potravinové plagáty, Večer pod hviezdami v ZOO

* V tabuľke sú vymenované iba najdôležitejšie aktivity školy

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Kompletný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	do 31.10.2015	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	MŠVVŠ SR	09/2016 – 10/2020
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Národný ústav certifikovaných neraní	12/2013 – 11/2015	V základnej škole úspešnejší	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	09/2018 – 08/2021
Aktivizujúce metódy vo výchove	Metodicko-pedagogické centrum	06/2013 – 11/2015			
Elektronizácia vzdelávacieho systému reg. škl.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	11/2013 – 09/2015			

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Ústav informácií a prognóz školstva	12/2012 – 10/2015			
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách	Metodicko-pedagogické centrum	11/2014 – 11/2015			
Moja prvá škola	EDULAB				

V školskom roku 2018/19 počet zaslaných/ počet vybraných(úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	V základnej škole úspešnejší	áno	189 720,00 €

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	266	182	68,42	15	5,64	59	22,18	0	0,00	10	3,76	0	1,12	95
5.-9. ročník	11	246	101	41,06	88	35,78	49	19,92	5	2,03	3	1,22	3	1,22	74
1.-9. ročník	23	512	283	55,27	103	20,12	108	21,09	5	0,98	13	2,54	3	0,59	169

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opr. skúšky: 3

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Pre porovnanie:**2017/18 2.polrok** (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	12	267	153	57,30	30	11,24	77	28,83	0	0,00	6	2,25	0	1,29	100
5.-9. ročník	10	207	99	47,82	49	23,67	57	27,54	0	0,00	2	0,97	0	1,71	34
1.-9. ročník	22	473	252	53,28	79	16,70	134	28,32	0	0,00	8	1,69	0	1,50	134

2018/19 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,40	2,26
matematika	1,31	2,20
prírodoveda - biológia	1,13	1,91
vlastiveda - geografia	1,19	2,04
prvouka	1,03	
dejepis		1,79
fyzika		2,11
chémia		2,06
anglický jazyk	1,22	2,03
nemecký jazyk		1,95
ruský jazyk		1,93
francúzsky jazyk		1,25
občianska náuka		1,71

hudobná výchova	1,00	1,07
výtvarná výchova	1,00	1,03
telesná a športová výchova	1,00	1,06
informatika	1,01	1,05
plávanie	1,00	1,00
Technická výchova		1,00
Celkový prospech k 30.6.2019	1,12	1,67

Priemer za 1.-9. roč. 1,39

Priemer v 2017/18: 1,50

k 31.8.2019 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2019		
-------------------------------------	--	--

Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0,00	0	0,00	0 / 0,00 %	0 / 0,00 %
správanie 3. stupeň	0	0,00	0	0,00	0 / 0,00 %	1 / 0,21 %
správanie 4. stupeň	0	0,00	1	0,41	1 / 0,20 %	0 / 0,00 %
riadiateľské pochvaly	5	1,88	52	21,14	57 / 11,13 %	53 / 11,20 %
riadiateľské pokarhania	0	0,00	10	4,07	10 / 1,96 %	9 / 1,90 %

Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	9 094	34,32	12 069	19,87	42,78	40,25
spolu II. polrok	9 823	36,93	14 567	57,81	47,91	55,85
Spolu za rok, z toho:	18 917	37,32	26 636	52,02	88,97	95,64
ospravedlnených / rok	18 917	37,32	26 487	51,73	88,68	95,61
neospravedlnených / rok	0	0,00	149	0,29	0,29	0,02

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.

Učebne 27

Odborné učebne biológia, počítačová učebňa, jazykové laboratórium, výživa, chémia-fyzika, interaktívna učebňa, geografia a cudzie jazyky

Športové zar. veľká telocvična, malá telocvična, plaváreň, športový areál, atletická dráha

Oddychový areál školský dvor, átrium

Školský nábytok	zakúpili sa nové skrinky pre 1. a 2. ročníky a pre školský klub detí do tried. Veľkosť lavíc a stoličiek zodpovedá hygienickým predpisom. Ostatní starší nábytok sa priebežne opravuje, renovuje a postupne vymieňa.
Učebnice	Žiaci majú učebnice, ktoré sú platné a schválené.
Audiovizuálna a výpočtová technika	CD, DVD prehrávače, interaktívne tabule, dataprojektory, počítačová učebňa, jazykové laboratórium a odborné učebne sú zariadené na slušnej úrovni.

Využívanie výpočtovej techniky na škole

PC technika sa používa počas vyučovania (IKT vo vyučovaní) a na záujmovej činnosti žiakov. PC technika sa využíva aj v práci učiteľa a vedenia školy, vedenie databázy žiakov a učiteľov, evidencia a tlač vysvedčení, evidencia vzdelávacích poukazov a kultúrnych poukazov. Internet sa používa ako zdroj informácií a neinteraktívnu komunikáciu. Vyučovacie procesy žiakov prebiehajú v počítačových učebniach.

I.stupeň, II.stupeň

PC na hodinách:

Žiaci počas hodín pracujú s výukovým softvérom (SJL, MAT, ANJ) – 1., 2., 3., 4. ročník

Predmety:

1. Predmet informatika
2. Technická výchova
3. Informatika
4. Občianska výchova
5. Etická výchova
6. Matematika
7. Anglický jazyk
8. Biológia
9. Geografia
10. Dejepis

Tehnický software a aplikácie:

OS Windows 7,10, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Eškola, ASC rozvrhy, Etláčivá, MS Office, OpenOffice.

Edukačný software:

MS Paint (súčasť OS Windows), Kea Coloring Book, Baltík, Revelation Natural Art, Callisto 4, Alik – veselá matematika, Detský kútik II a III, BE Classroom version Primary i-Dictionary, Didaktika matematiky, didaktika AJ, PhotoFiltre, online výukový software.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;

Súčasný stav

Súčasný stav učebných pomôcok nie je úplne na najvyššej úrovni. Mnohé pomôcky sú zastaralé a nepoužiteľné pre vyučovacie procesy. Napriek tomu sa mnohé ešte stále využívajú a opravujú sa. V poslednom období sa ale zakúpilo dosť veľké množstvo pomôcok na vyučovanie, prípadne sa získali z projektov a rady rodičov. Učebné pomôcky a športové náradie sú postupne doplňované podľa požiadaviek predmetových komisií a metodických združení, samozrejme podľa finančných možností. Učebné pomôcky sa zakúpili aj z 2% od občianskeho združenia rady rodičov.

Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie

V tomto školskom roku sa vymenilo linoleum v troch triedach. Doplnili sa pomôckami odborné učebne biológie, fyziky a chémie, geografie a cudzích jazykov pre potreby moderného vyučovania. Do niektorých tried sa zaviedol internet. Do dvoch tried sa nainštalovali interaktívne tabule. Zrekonštruovala sa časť šatní a zakúpili sa ďalšie šatňové skrine pre žiakov. V siedmych triedach sa namontovali okenné žalúzie. Vymaľovala sa časť chodieb, triedy. Vo veľkej telocvični sa vymenili svietidlá za nové, úspornejšie. Časť plota okolo školy sa zrekonštruovala.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2018	1.- 6. mesiac 2019
2018	784 220,00 €	1 027 645,48 € / 131,04% 1 027 376,00 € / 131%	22 983,00 €	15 191,00 €
2019	801 201,00 €	453 113,00 € / 50,00 % (1. polrok) 906 225,00 € / 100,00 %		

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie...):

dohody pre vedúcich ZÚ: 9. – 12. 2018: 0,00 € , 1. – 6. 2019: 0,00 €

a) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 350,00 €

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 2018: 0,00 €, 2019: 450,00 €/ učebné pomôcky.

Príspevok na školy v prírode: 2018: 5 000,00 €, 2019: 6 000,00 €.

Príspevok na lyžiarsky výcvik: 2018: 4 300,00 €, 2019: 0,00 €.

Príspevok na učebnice: 2018: 222,00 €, 2019: 0,00 €.

Príspevok na asistentov učiteľa: 2018: 6 720,00 €, 2019: 0,00 €.

e) záväzky za rok :

2017: 0,00 €

2018: 0,00 €

2019 iba do 30.6: 0,00 €

SWOT analýza školy: *silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká*

interné podmienky

Silné stránky

- Odbornosť pedagogických zamestnancov
- Ochota pracovníkov školy ku zmenám
- Školský bazén
- Atletická dráha
- Široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov
- Pestrý výber záujmových krúžkov
- Účasť žiakov v mnohých súťažiach
- Dobrá spolupráca s MŠ
- Kapacita školy
- Špeciálny pedagóg, školský psychológ a asistenti učiteľa v škole

Slabé stránky

- Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- Odchod žiakov na OG a BG
- Nárast počtu detí s poruchami učenia
- Nárast počtu detí s poruchami správania
- Málo sponzorov

externé podmienky

Príležitosti

- Zmena legislatívy - tvorba inovovaného školského programu
- Možná spolupráca s družobnými zahraničnými školami
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- Nové smery vo vzdelávaní

Ohrozenia

- Zvyšujúca sa byrokracia
- Demografický pokles (hlavne na 2. stupni)
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických zamestnancov
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie nepedagogických zamestnancov

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Príloha č. 1

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Rada rodičov

Spolupráca s rodičovskou radou bola v tomto školskom roku na výbornej úrovni. Na pravidelných stretnutiach (1 x štvrťročne) sa stretávalo priemerne 70% rodičov, ktorých sa zúčastňoval riaditeľ školy. Triedni učitelia sa pravidelne stretávali s rodičmi na triednych aktívoch (5 x ročne), kde sa preberali aktuálne výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a aktuálne problémy. Z účtu rodičovského združenia boli škole poskytované financie na súťaže, aktivity, školy v prírode a rôzne pomôcky.

Rada školy

Dobrá bola aj spolupráca s Radou školy. Riaditeľ školy bol pozývaný na zasadnutia, na ktorých sa prejednávali dôležité problémy chodu školy. Rada školy sa k týmto aktuálnym otázkam vyjadrovala.

Materské školy

Spolupráca s materskými školami bola na vysokej úrovni. Organizovali sa otvorené hodiny pre končiacich žiakov MŠ v prvom ročníku a akcia Trebiškoland. MŠ zahrnuté do spolupráce: MŠ Trebišovská, MŠ Humenská, MŠ Lorinčík. Pre túto spoluprácu bol vypracovaný plán.

Knižnica

Žiaci všetkých ročníkov sa v rámci literárnej výchovy zúčastňovali aktivít organizovaných v knižnici pre deti a mládež na Humenskej ulici.

Pedagogicko-psychologická poradňa

Spolupráca s touto inštitúciou prebiehala pravidelne, celoročne. Školský psychológ navštevoval našu školu 1 x týždenne, spolupracoval s učiteľmi a po súhlase zákonných zástupcov žiakov pracoval a vyšetroval žiakov.

Klady a zápory riadiacej činnosti : nepovinné

Záver

Ak by som mal hodnotiť smerovanie našej školy, musím konštatovať, že naša škola, naši žiaci, naši pedagógovia dosiahli veľký pokrok vo výchovno-vzdelávacej práci i v osobnostnom raste. Sformoval sa kolektív ľudí, ktorí chcú zlepšiť imidž školy. Ešte je veľa vecí, ktoré treba zlepšiť, veľa problémov, ktoré treba vyriešiť, ale ak budeme pokračovať v našej začatej práci, určite cieľ, ktorý sme si vytýčili, dosiahneme. Škola vytvára dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti žiakov na svoju školu, región, v ktorom sa narodili, a v ktorom žijú. Život školy sa riadi školským poriadkom, ktorý vytvára podmienky pre dobré vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi. Žiaci sú systematicky vedení k dodržiavaniu pravidiel, spoločenského správania a dobrých medziľudských vzťahov. Správanie a konanie väčšiny žiakov je kultivované, ale u niektorých dochádza k porušovaniu školského poriadku, v niektorých prípadoch i vedome. Veľmi sa nám osvedčila výborná spolupráca so školskou psychologičkou, ktorá nám pomáha usmerniť rodičov pri vážnych problémoch u žiakov. V škole je funkčný systém prevencie drogových závislostí, environmentálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú vo vzťahu ku koncepčným záverom školy jasne vytýčené. Vychádzajú z tradícií školy z dosahovanej úrovne výchovy a vzdelávania, regionálnych podmienok a požiadaviek rodičov.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 01. 07. 2019

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ: * stačí doložiť k 31.10.2018

Dátum: 08. 07. 2019

Podpis RŠ :

Príloha č.1

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Riadenie a rozvoj školy sa riadi v zmysle platnej legislatívy Slovenskej republiky a to najmä zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a ostatnými platnými zákonmi, vyhláškami, nariadeniami vlády a metodickými pokynmi platnými pre školstvo. Ďalej budem vychádzať a riadiť sa pedagogicko-organizačnými pokynmi vydaných MŠVVaŠ SR, OÚ odborom školstva a mestom Košice. Jedným zo základných pedagogických dokumentov školy bude Školský vzdelávací program Základnej školy, Trebišovská 10, Košice a plán práce školy na príslušný školský rok.

1. Výchovno-vzdelávacieho procesu:

- dosiahnuť všestranný a harmonický rozvoj osobnosti žiaka,
- zvyšovať u žiakov úroveň znalosti v oblasti cudzích jazykov (od prvého ročníka), počítačovej gramotnosti a všestrannej pohybovej prípravy už od prvého ročníka, venovať pozornosť rozvoju komunikácie a čítania s porozumením,
- rozvíjať u žiakov finančnú gramotnosť,
- pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- rozvíjať u nadaných a talentovaných žiakov ich zručnosti a schopnosti,
- rozvíjať športové nadanie žiakov,
- pokračovať v implementácii plávania vo vyučovacom procese,
- zabezpečiť bezpečnosť a ochranu zdravia voči žiakom a predchádzať úrazom,
- skvalitniť popoludňajšiu činnosť v školskom klube detí,
- podporovať a rozvíjať mimoškolskú záujmovú činnosť žiakov (záujmové útvary),
- podporovať tvorivú a aktívnu činnosť na vyučovacej hodine,
- podporovať zavádzanie IKT do vyučovania,
- využiť analýzu výchovno-vzdelávacej činnosti na skvalitnenie činnosti školy,
- posilniť výchovnú funkciu školy a zlepšovať správanie žiakov v škole aj mimo školy.

2. Ľudské zdroje:

- zabezpečiť na 100% kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania u pedagogických zamestnancov školy,
- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- motivovať pedagogických zamestnancov sústavne sa vzdelávať a zvyšovať si kvalifikáciu a budovať si svoj kariérový postup,
- zvýšiť u pedagogických zamestnancov zručnosti práce na počítači a následne tieto zručnosti využiť pri zavádzaní IKT do vyučovania,
- zvyšovať právne vedomie u pedagogických zamestnancov,
- vnášať do vyučovacieho procesu tvorivosť, iniciatívu a vytvárať pozitívnu klímu na vyučovacej hodine s rešpektovaním osobnosti a potrieb žiaka,
- zvýšiť zodpovednosť a kompetencie vedúcich MZ a PK,
- využívať hospitačnú a kontrolnú činnosť a jej výsledky najmä na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- organizovať s kolektívom zamestnancov školy kultúrne a športové podujatia, ktoré povedú k utužovaniu medziľudských vzťahov a prehlbovaniu vzájomnej dôvery.

3. Spolupráca s verejnosťou a inými organizáciami:

- skvalitniť a prehĺbiť spoluprácu s rodičovskou radou a dať im možnosť aktívne sa zapájať do života školy,
- podporovať a organizovať aktivity smerujúce k zvýšeniu dobrého mena školy,
- zvýšiť a podporiť spoluprácu medzi rodinou a školou, vplývať na rodičov tak, aby podporovali školu v napĺňaní jej cieľov,
- organizovať pre deti z materských škôl otvorené hodiny a workshopy, zapojiť ich do športových aktivít v škole a pozývať ich na kultúrne podujatia organizované v škole,
- organizovať pre verejnosť deň otvorených dverí,
- prehľbovať pravidelnú spoluprácu s pedagogicko-psychologickou poradňou pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov a profesijnú orientáciu žiakov,
- pokračovať v spolupráci s Knížnicou pre mládež mesta Košice.

4. Materiálno-technické zabezpečenie:

- aktívne sa zapájať do projektov, ktoré vedú k získaniu finančných prostriedkov na nákup učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- zlepšovať interiér a exteriér školy,
- zrekonštruovať atletickú dráhu,
- opraviť malú telocvičňu,
- vybudovať tabletovú triedu,
- obnovovať didaktické prostriedky.

Cieľom týchto stratégií je vychovať všestranného a harmonicky rozvinutého žiaka, ktorý bude v súčasnom svete samostatný, tvorivý a komunikatívny. Ďalšou prioritou je pritiahnúť a zvýšiť počet žiakov na škole, podporiť dobré meno školy a nadviazať na jej športové úspechy.