

**KONCEPCIE ROZVOJA  
ZÁKLADNEJ ŠKOLY, TREBIŠOVSKÁ 10, KOŠICE**

Košice 01.02.2026

Mgr. Peter Fábry

Riadenie a rozvoj školy sa bude realizovať v zmysle platnej legislatívy Slovenskej republiky, a to najmä zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákona č. 332/2025 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, zákona 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a ostatnými platnými zákonmi, vyhláškami, nariadeniami vlády a metodickými pokynmi platnými pre školstvo. Ďalej sa bude vychádzať a riadiť pedagogicko-organizačnými pokynmi vydaných MŠVVaM SR a prevádzkovo-organizačnými pokynmi vydaných mestom Košice. Jedným zo základných pedagogických dokumentov školy bude školský vzdelávací program a školský výchovný program, podľa ktorého prebieha vzdelávanie a výchova v Základnej škole, Trebišovská 10, Košice.

Koncepciu rozvoja Základnej školy, Trebišovská 10, Košice je rozdelená do štyroch oblastí:

### **1. Výchovno-vzdelávací proces:**

Cieľom školy je vytvárať podnetné prostredie, v ktorom sa každý žiak môže rozvíjať po stránke vedomostí, schopností aj charakteru. Chceme, aby naši absolventi odchádzali pripravení na ďalšie štúdium i životné výzvy, s dôrazom na hodnoty, zdravý životný štýl a digitálne zručnosti.

- **Rozvoj osobnosti žiaka** – podporovať harmonický rast každého dieťaťa, s dôrazom na tvorivosť, kritické myslenie a spoluprácu.
- **Jazykové a digitálne kompetencie** – naďalej posilňovať vyučovanie cudzích jazykov už od prvého ročníka, systematicky rozvíjať počítačovú gramotnosť a schopnosť pracovať s modernými technológiami.
- **Čitateľská a komunikačná gramotnosť** – rozvíjať schopnosť čítať s porozumením, viesť dialóg a kultivovane sa vyjadrovať.
- **Finančná gramotnosť a praktické zručnosti** – žiakov učiť rozumieť peniazom, práci s informáciami a zodpovedným rozhodnutiam.
- **Podpora každého žiaka** – venovať sa deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj nadaným žiakom, aby každý mohol naplno rozvinúť svoj potenciál.
- **Šport a zdravý životný štýl** – využívať výborné podmienky školy na pohybové aktivity, pokračovať v systematickej podpore plávania a atletiky a budovať pozitívny vzťah k športu a pohybu.
- **Bezpečné prostredie** – prioritou je bezpečnosť žiakov, prevencia úrazov a budovanie atmosféry dôvery.

- **Záujmová činnosť** – školský klub detí a rôzne záujmové útvary ponúkajú priestor pre rozvoj talentov, záujmov a spoločenských zručností.
- **Moderné vyučovanie** – využívať IKT, interaktívne metódy a analýzu vzdelávacích výsledkov, aby sa neustále zvyšovala kvalita vyučovania.
- **Výchovná funkcia školy** – posilňovať hodnoty slušnosti, spolupráce a zodpovednosti, aby sa žiaci správali s rešpektom k sebe aj k okoliu.

## 2. Ľudské zdroje:

Ľudia sú hodnotou školy – kvalita vzdelávania stojí na odbornosti, motivácii a tvorivosti pedagógov. Mojou ambíciou je vytvárať tím, ktorý pracuje s nadšením, profesionálne a v priateľskej atmosfére.

- **Odbornosť a kvalifikovanosť** – naším cieľom je udržať kvalifikovanosť pedagogického zboru a garantovať vysokú úroveň vyučovania.
- **Profesijný rast** – podporovať systematické vzdelávanie učiteľov, budovanie kariérneho postupu  
a zapájanie sa do projektov, ktoré prinášajú nové skúsenosti.
- **Digitálne zručnosti** – posilniť kompetencie učiteľov v práci s technológiami a ich praktické využitie vo vyučovaní, aby bolo moderné a atraktívne pre žiakov.
- **Inkluzívne vzdelávanie** – pokračovať v zapájaní sa do projektov, ktoré pomáhajú zohľadniť potreby každého dieťaťa a podporujú spoluprácu učiteľov so špeciálnymi pedagógmi.
- **Právne a metodické povedomie** – učiteľom poskytovať priestor zvyšovať si povedomie v oblasti legislatívy a metodiky, čo zvyšuje ich istotu a profesionalitu.
- **Tvorivosť a klíma** – podporovať inovatívne prístupy vo vyučovaní a zároveň dbať na pozitívnu atmosféru, v ktorej sa rešpektujú potreby žiaka aj učiteľa.
- **Lídorské kompetencie** – upevňovať zodpovednosť a rozhodovacie právomoci vedúcich metodických združení a predmetových komisií, aby sa stali motorom zmien.
- **Spätná väzba** – hospitačná a kontrolná činnosť nie je iba hodnotením, ale predovšetkým nástrojom na rozvoj kvality a vzájomné učenie sa.
- **Nepedagogickí zamestnanci** – sú dôležitou súčasťou chodu školy, preto kladieme dôraz na ich zodpovedný prístup a tímovú spoluprácu.
- **Budovanie kolektívu** – organizovať spoločné kultúrne a športové podujatia, ktoré posilňujú vzťahy, podporujú tímovosť a prispievajú k dobrej klíme školy.

### 3. Spolupráca s verejnou a inými organizáciami:

Škola nemá byť izolovaná – jej prirodzeným prostredím je komunita, v ktorej pôsobí. Budeme preto budovať partnerstvá s rodičmi, inštitúciami a organizáciami, ktoré zdieľajú našu víziu kvalitného vzdelávania.

- **Rodičia ako partneri** – rada rodičov má v škole dôležitú úlohu. Chceme im dať priestor aktívne sa zapájať do života školy, spolurozhodovať a prispievať vlastnými nápadmi či aktivitami.
- **Dobré meno školy** – podporovať a organizovať podujatia, ktoré prezentujú úspechy našich žiakov i učiteľov, čím posilňujeme dôveru a pozitívny obraz školy na verejnosti.
- **Rodina a škola** – systematicky rozvíjať spoluprácu s rodičmi, pretože len spoločným úsilím môžeme naplňať ciele výchovy a vzdelávania.
- **Prepojenie s materskými školami** – pozývať deti z MŠ na otvorené hodiny, workshopy, športové akcie. Takto prirodzene spoznajú prostredie školy a prechod na 1. stupeň bude pre nich jednoduchší.
- **Odborná spolupráca** – pravidelne spolupracovať s pedagogicko-psychologickou poradňou pri riešení výchovno-vzdelávacích otázok a pri profesijnej orientácii žiakov.
- **Športové partnerstvá** – rozvíjať dlhodobé vzťahy so športovými klubmi, vytvárať pre deti možnosti pre zdravý pohyb a talentový rast.
- **Kultúrne prepojenia** – pokračovať v spolupráci s Knižnicou pre mládež mesta Košice, ktorá rozširuje naše možnosti v oblasti čítania, literatúry a kultúrnych aktivít.

### 4. Materiálno-technické zabezpečenie:

Kvalitné vzdelávanie potrebuje moderné, bezpečné a príjemné prostredie. Naším cieľom je, aby škola bola miestom, kde sa žiaci i učitelia cítia dobre a sú motivovaní k tvorivej práci.

- **Modernizácia vybavenia** – aktívne sa zapájať do výziev a projektov, ktoré umožňujú zlepšovať materiálne zabezpečenie školy a zabezpečovať postupnú obnovu tried, kabinetov a interiéru školy.
- **Digitálne prostredie** – zaviesť stabilnú Wi-Fi sieť a pokračovať v modernizácii tried, ktoré podporujú rozvoj digitálnych kompetencií žiakov.
- **Didaktické prostriedky** – pravidelne obnovovať pomôcky a učebné materiály, ktoré zabezpečujú kvalitné a atraktívne vyučovanie a podporujú zvedavosť a tvorivosť žiakov.
- **Estetika a prostredie** – zlepšovať interiér aj exteriér školy, ktorý prispieva k pozitívnej atmosfére a motivácii všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu.

**Záver:**

Cieľom všetkých navrhovaných stratégií je vychovať žiaka, ktorý je všestranne rozvinutý, samostatný, tvorivý a schopný efektívne komunikovať v dynamickom svete. Rovnako dôležité je budovanie dobrého mena školy, podpora športových tradícií a zvyšovanie počtu žiakov, ktorí chcú byť súčasťou našej komunity. Ako riaditeľ si uvedomujem zodpovednosť a náročnosť tejto funkcie. Sústredene sa budem venovať rozvoju riadiacich schopností a skvalitňovaniu procesov, aby škola bola moderným, otvoreným a inšpiratívnym prostredím pre žiakov, učiteľov aj rodičov.

**Cieľ: *ZŠ Trebišovská 10 – škola, ktorá inšpiruje žiakov, učiteľov aj rodičov k rastu.***