

Zápisnica z pedagogickej rady

Dátum: **15.04.2026**

Prítomní: **pozri prezenčná listina**

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok školského roka 2025/2026
4. Kurikulárna reforma
5. Rôzne
6. Prijatie uznesenia
7. Záver

K bodu 1:

Otvorenie

Pedagogickú radu otvoril riaditeľ školy, privítal prítomných členov a oboznámil ich s programom zasadnutia pedagogickej rady.

K bodu 2:

Kontrola uznesenia

Všetky úlohy z predchádzajúcej pedagogickej rady sú splnené alebo sa plnia priebežne.

K bodu 3:

Výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok školského roka 2025/2026

Jednotliví triedni učitelia predložili správu o svojej triede za 3. štvrťrok školského roka 2025/2026, v ktorej zhodnotili správanie žiakov, ich dochádzku a prospech. Vyjadrili sa k žiakom s výchovnými problémami. K jednotlivým triedam a žiakom sa podľa potreby vyjadrili aj ostatní pedagogickí zamestnanci.

K bodu 4:

Kurikulárna reforma

Riaditeľ školy oficiálne oboznámil pedagogický zbor s procesom celoplošného zavádzania nového Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý na našej škole začne od 1. septembra 2026. Hlavným cieľom tejto transformácie je modernizácia vzdelávacieho procesu tak, aby zodpovedal potrebám 21. storočia, pričom dôraz sa presúva z odovzdávania faktov na rozvoj kompetencií a kritického myslenia žiakov.

V rámci diskusie a prezentácie boli definované nasledujúce strategické piliere a princípy, ktoré budú implementované do výchovno-vzdelávacej činnosti:

Inovácia vyučovacích metód a foriem:

- Aktívne vyučovanie: Prechod od pasívneho prijímania informácií k činnostnému učeniu, kde žiak preberá zodpovednosť za svoj vzdelávací progres a učiteľ pôsobí ako mentor a facilitátor.
- Projektové vyučovanie: Riešenie komplexných úloh s dôrazom na medzipredmetové prepojenie a aplikáciu poznatkov v praxi.
- Tímové vyučovanie: Posilnenie spolupráce medzi pedagógmi pri plánovaní a realizácii vyučovacích blokov, čo umožní lepšiu diferenciaciu a prístup k žiakom.
- Interaktivita: Aktívne využívanie digitálnych nástrojov a názorných pomôcok nie ako doplnkov, ale ako prirodzených nástrojov na hlbšie pochopenie učiva.

Organizačné a štrukturálne zmeny:

- Vzdelávacie cykly: Rozdelenie základného vzdelávania na tri cykly (1. – 3. ročník, 4. – 5. ročník, 6. – 9. ročník), čo umožní flexibilnejšie rozvrhnutie učiva a rešpektovanie individuálneho tempa žiakov.
- Integrácia oblastí: Prepojenie izolovaných predmetov do širších vzdelávacích oblastí pre lepšie pochopenie súvislostí.

Rozvoj kľúčových kompetencií a klímy školy:

- Kritické myslenie: Systematická podpora schopnosti žiakov analyzovať informácie, overovať fakty a formulovať vlastné podložené názory.
- Ranné kruhy: Zavedenie ranných kruhov ako nástroja na budovanie bezpečnej triednej klímy, rozvoj sociálno-emocionálnych zručností a podporu duševného zdravia (well-being) žiakov aj pedagógov.
- Formatívne hodnotenie: Posilnenie priebežnej spätnej väzby, ktorá motivuje žiaka k progresu namiesto orientácie výhradne na výslednú známku.

Inklúzia a digitálna gramotnosť:

- Vytváranie podmienok pre úspech každého dieťaťa bez ohľadu na jeho počiatočné znevýhodnenie alebo nadanie, pri súčasnom budovaní funkčnej digitálnej gramotnosti.

V súvislosti s reformou dochádza k úprave týždennej dotácie hodín a redefinícii predmetov v rámci vzdelávacích oblastí:

- Slovenský jazyk a literatúra: časová dotácia sa stanovuje na 8 hodín týždenne.
- Človek a príroda (pôvodne prvouka, prírodoveda): 1 hodina týždenne.
- Človek a spoločnosť (pôvodne vlastiveda): 1 hodina týždenne.
- Človek a svet práce (pracovné vyučovanie): 1 hodina týždenne.

Celkový týždenný počet hodín pre 1. ročník zostáva v rozsahu 23 hodín.

Spôsoby hodnotenia žiakov:

V rámci prechodu na nový systém vzdelávania sa otvára možnosť úpravy spôsobu klasifikácie. Hodnotenie výsledkov žiakov môže byť realizované formou slovného hodnotenia, klasifikácie známkou, prípadne ich kombináciou.

- Nasledujúce kroky: Pedagogickí zamestnanci boli vyzvaní, aby si pripravili svoje stanoviská a podnety k preferovanému spôsobu hodnotenia. Táto téma bude predmetom spoločného prerokovania a následného schvaľovania na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady.

K bodu 5: Rôzne

Pod'akovania riaditeľa školy:

- Riaditeľ školy vyjadril poďakovanie všetkým pedagógom, ktorí sa podieľali na organizácii a bezproblémovom priebehu zábavného popoludnia pre budúcich prvákov s názvom „Trebiškoland“. Podujatie malo veľmi pozitívny ohlas a vysokú účasť rodičov s deťmi. Budúci prváci mali možnosť zapojiť sa do pestrého programu (Hravá angličtina, Aktívna matematika, projekt Aktivko, športové cvičenia, maxiomaľovanka) a absolvovať prehliadku školského bazéna.
- Riaditeľ školy zároveň poďakoval všetkým pedagógom, ktorí zabezpečili plynulý priebeh a administráciu zápisu detí do 1. ročníka.

Prevádzkové a technické informácie:

- Projekt EDUNET: Na škole momentálne prebieha implementácia projektu, v rámci ktorého sa do tried zavádza internetové pripojenie (Wi-Fi). Učitelia boli upozornení, aby počas montážnych prác ráтали s prechodne zvýšenou hlučnosťou.
- Modernizácia tried: V najbližšom období sa zrealizuje montáž ďalších nových školských tabúl do určených tried.
- Evidencia porúch: Zistené poruchy a technické nedostatky v triedach je potrebné naďalej evidovať elektronicky – zápisom do určeného počítača v zborovni.

Plánované podujatia a úlohy:

- Zber papiera: Celoškolský zber papiera sa uskutoční v termíne 26. – 28. mája 2026.
- Nadchádzajúce školské akcie: Do konca júna školu čakajú viaceré podujatia, ako napríklad Plavecké preteky, Aquathlon, Atletická olympiáda a iné. Riaditeľ školy zdôraznil, že do budúcich školských aktivít je potrebné vo väčšej miere zapájať a pozývať rodičov žiakov.
- Školské výlety a ŠvP: Pedagógovia boli vyzvaní, aby v čo najkratšom čase doplnili informácie o plánovaných koncoročných školských výletoch a školách v prírode do spoločnej evidenčnej tabuľky.

Overovatel' zápisnice: