Základná škola, Trebišovská 10, Košice



ŠKOLSKÝ PORIADOK

Košice 27.08.2026 Mgr. Peter Fábry – riaditeľ školy

Článok 1
Školský klub detí

(1) Školský klub detí sa riadi školským poriadkom školského klubu detí, ktorý tvorí prílohu školského poriadku.

Článok 2
Dochádzka žiakov

(1) Žiak je povinný chodiť do školy pravidelne a včas v súlade so stanoveným rozvrhom hodín.

(2) Žiak je povinný zúčastňovať sa školských akcií a činností, ktoré škola organizuje s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

(3) Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa alebo žiaka na súťažiach, exkurziách, reprezentácii školy a pod. (Podrobnejšie v odseku 11)

(4) Ak je príčina neprítomnosti žiaka vopred známa, jeho rodič alebo zákonný zástupca ju včas, najneskôr deň pred začiatkom neprítomnosti oznámi triednemu učiteľovi žiaka. Žiak môže odísť počas vyučovania (z objektívnych dôvodov) len so zákonným zástupcom, ktorý si ho osobne vyzdvihne (platí aj pre ŠKD).

(5) V prípade neplánovanej neprítomnosti žiaka jeho rodič alebo zákonný zástupca oznámi triednemu učiteľovi dôvody jeho absencie do 10.00 daného dňa.

(6) V prípade podozrenia zo záškoláctva triedny učiteľ kontaktuje zákonných zástupcov po dvoch dňoch neprítomnosti žiaka (keď to dovtedy neoznámia).

(7) V prípadoch, ak ide o častú neprítomnosť žiaka v škole, môže triedny učiteľ vyžiadať lekárske potvrdenie aj pri kratšej neprítomnosti žiaka.

(8) Žiak je povinný doplniť si učivo z predmetov na ktorých sa nezúčastnil.

(9) Ak žiak vymešká počas polroka viac ako 30% z vyučovania a počet známok z predmetu neumožňuje uzavrieť klasifikáciu, môže byť na podnet riaditeľa školy (na návrh vyučujúceho) komisionálne preskúšaný.

(10) Ak je žiak hospitalizovaný v nemocnici, príp. inom zariadení a zúčastňuje sa tam výchovno-vzdelávacieho procesu, do triednej knihy sa nezapisuje. Do poznámky triedny učiteľ zapíše „Žiak je od ..... hospitalizovaný v ..... Žiak navštevuje školu pri zdravotníckom zariadení od... . “

(11) Ospravedlnenie dochádzky:

a) Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka na výchove a vzdelávaní sa uznáva najmä:
   - choroba alebo úraz,
   - lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy,
   - mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky,
   - náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov,
   - účasť dieťaťa na súťažiach, ak nejde o reprezentáciu školy, alebo
   - mimoriadne udalosti v rodine – sem spadajú aj športové sústredenia detí a dovolenky počas školského roka (dovolenky maximálne 10 dní). Tieto ospravedlnenia schvaľuje riaditeľ školy na základe vopred podanej žiadosti zákonného zástupcu žiaka, v prípade športového sústredenia aj potvrdenie

športového klubu.

b) Škola podľa zákona č. 176/2025 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vyberá **prísnejší režim** ospavedlňovania v škole (v prípade choroby):

Lekárske potvrdenie sa vyžaduje, ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá:

viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, v ktorých mal žiak dochádzať do školy, alebo ak vymešká počas polroka školského roka viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Ak nastane aspoň jedna z vyššie uvedených možností, vyžaduje sa ospravedlnenie vymeškaných vyučovacích hodín, ktoré prevyšujú uvedené hodnoty, lekárskym potvrdením.

c) Iné odôvodnené prípady: škola môže vyžadovať potvrdenie od lekára aj v iných prípadoch, ako v tých, keď sa potvrdenie od lekára výslovne vyžaduje podľa školského zákona. Má ísť o odôvodnené prípady, napríklad: absencie sa často opakujú, škola má podozrenie, že sa neprítomnosť účelovo ospravedlňuje (napr. opakované ospravedlnenia bez zjavných dôvodov...).

d) Každú neúčasť na vyučovaní alebo povinnej školskej akcii je zákonný zástupca žiaka povinný hodnoverne ospravedlniť ihneď po nástupe žiaka do školy, najneskôr

do 2 vyučovacích dní od nástupu na vyučovanie. V prípade, že v stanovenej lehote nepredloží hodnoverné ospravedlnenie neúčasti, vymeškané hodiny sa evidujú ako neospravedlnené.

e) V prípade záujmu účasti žiakov 5., 8. a 9. ročníka na dni otvorených dverí (ďalej DOD) na stredných školách je zákonný zástupca žiaka povinný písomne požiadať triedneho učiteľa najneskôr jeden deň pred DOD o uvoľnenie z vyučovania. Hodiny budú ospravedlnené len na základe písomného potvrdenia vydaného strednou školou s presne určeným časom príchodu a odchodu žiaka z DOD. Po ukončení účasti na DOD sú žiaci povinní zúčastniť sa vyučovania podľa rozvrhu hodín. Pri neúčasti na ďalšom vyučovaní po DOD sa bude postupovať v zmysle školského poriadku o neospravedlnených hodinách. V prípade, že sa DOD na strednej škole uskutočňuje aj v popoludňajších hodinách, žiaci z vyučovania nebudú uvoľňovaní. Žiaci sa môžu zúčastniť DOD len s reálnym záujmom o danú strednú školu.

f) V predmete TŠV môže zákonný zástupca žiaka ospravedlniť maximálne 3 hodiny za polrok a v predmete P L A môže zákonný zástupca žiaka ospravedlniť maximálne 2 hodiny za polrok.

g) Zákonný zástupca je povinný vopred ohlásiť neprítomnosť svojho dieťaťa a odhlásiť ho zo stravy v školskej jedálni najneskôr do 8.00 hod. daného dňa neprítomnosti. Triedny učiteľ informuje zákonného zástupcu, že ak tak neurobí, uhrádza stravnú jednotku svojho dieťaťa v plnom rozsahu.

(12) Uvoľňovanie žiaka na súťaže

a) Vedomostné a športové súťaže organizované školou, zriaďovateľom príp. inými školami sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania.

b) Pokiaľ sa súťaže organizujú mimo budovy školy, môžu sa ich žiaci zúčastniť len na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu. Zodpovední PZ vypíše do

zborovne školy zoznam žiakov, ktorí sa akcie zúčastnia.

c) Počas neprítomnosti vyučujúci žiaka zapíše do triednej knihy ako chýbajúceho, pričom mu triedny učiteľ vykáže 0 vymeškaných hodín. Žiak sa po skončení súťaže v sprievode učiteľa vráti do školy a až potom môže odísť domov. Žiak je zároveň povinný zistiť si domáce úlohy a doplniť si preberané učivo z predmetov, na ktorých sa nezúčastnil.

d) Učiteľ, ktorý sprevádza žiakov na súťaž, je povinný najneskôr 1 deň pred uskutočnením súťaže predložiť riaditeľovi školy zoznam žiakov, miesto a čas konania príp. iné organizačné pokyny na schválenie.

(13) Uvoľňovanie žiaka na lekárske vyšetrenie:

a) Triedny učiteľ môže na základe písomnej alebo osobnej žiadosti zákonného zástupcu uvoľniť žiaka z vyučovacej hodiny na lekárske vyšetrenie, **pokiaľ ho nemožno vykonať v čase mimo vyučovania.** Ak triedny učiteľ žiaka uvoľní počas vyučovania, zákonný zástupca je povinný prísť osobne.

b) Opatrenia za vymeškané neospravedlnené hodiny:

a) 1 - 2 neospravedlnené hodiny – pokarhanie triednym učiteľom,

b) 3 – 6 neospravedlnených hodín – pokarhanie riaditeľom školy,

c) 7 – 12 neospravedlnených hodín – zníženie známky zo správania o jeden stupeň,

d) 13 – 60 neospravedlnených hodín - zníženie známky zo správania o dva stupne,

e) 61 a viac neospravedlnených hodín - zníženie známky zo správania o tri stupne.

Do počtu neospravedlnených vymeškaných hodín sa započítavajú aj neskoré príchody na vyučovaciu hodinu, ktoré sa vyznačia v triednej knihe (súčet minút).

Prípady jednotlivých žiakov sú hodnotené a prerokované na pedagogickej rade.

Článok 3
Postup školy v prípade riešenia neospravedlnených hodín

(1) Vymeškané vyučovacie hodiny, za ktoré žiak neprinesie lekárske alebo rodičovské ospravedlnenie do 2 dní od nástupu na vyučovanie sa evidujú ako neospravedlnené a vyznačia sa v triednej knihe.

(2) Do triednej knihy sa zapisujú aj neskoré príchody žiaka na prvú vyučovaciu hodinu, nedovolené opustenie budovy školy počas vyučovania, ale aj bezdôvodná neprítomnosť na kultúrnych, športových a iných aktivitách organizovaných školou počas vyučovania ako aj na triednických hodinách.

(3) Vymeškané hodiny sa mesačne spočítajú a evidujú ako ospravedlnené alebo neospravedlnené hodiny.

(4) Ak počet neospravedlnených hodín presiahne **5 vyučovacích hodín**, triedny učiteľ informuje o tejto skutočnosti riaditeľa školy a zákonných zástupcov, pozve ich preukázateľným spôsobom (písomne) na pohovor, z ktorého vyhotoví záznam.

(15) Pri podozrení na zanedbávanie povinnej školskej dochádzky:

a) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín mesačne, riaditeľ školy bezodkladne oznámi túto skutočnosť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt a Úradu práce sociálnych vecí a rodiny,

b) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku, je obec povinná na základe oznámenia riaditeľa školy začať konanie o priestupku podľa § 6 ods. 4 a § 37 zákona č. 596/2003 Z. z., o štátnej správe v

školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,

c) ak žiak vymešká bez ospravedlnenia viac ako 100 vyučovacích hodín, je potrebné zo strany obce podať podľa § 211 Trestného zákona č. 300/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov trestné oznámenie na zákonných zástupcov žiaka pre podozrenie zo spáchania trestného činu ohrozovania mravnej výchovy mládeže.

(5) Za správnosť postupu a vyhotovenia všetkých dokladov zodpovedá triedny učiteľ.

Článok 4
Výchovno-vzdelávací proces

(1) Časové rozvrhnutie vyučovacích hodín

1. hodina: 8. 00 – 8. 45 hod.
2. hodina: 8. 55 – 9. 40 hod.
3. hodina: 10. 00 – 10. 45 hod.
4. hodina: 10. 55 – 11. 40 hod.
5. hodina: 11. 50 – 12. 35 hod.
6. hodina: 12. 45 – 13. 30 hod.
7. hodina: 14. 00 – 14. 40 hod.

Článok 5
Hodnotenie prospechu a správania

(1) Hodnotenie a klasifikácia žiakov prebieha v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy pod č.: 2011-3121/12824:4-921.

(2) Žiak sa v procese výchovy a vzdelávania hodnotí priebežne a celkovo a má právo dozvedieť sa spôsob a výsledok hodnotenia.

(3) Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie:

a) priebežné hodnotenie sa uskutočňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách a má hlavne motivačný charakter; učiteľ zohľadňuje vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliada na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť,

b) celkové hodnotenie žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa uskutočňuje na konci prvého polroka a druhého polroka v školskom roku a má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň jeho vedomostí, zručností a návykov v danom vyučovacom predmete.

(4) V procese hodnotenia učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektuje práva dieťaťa a humánne sa správa voči žiakovi. Predmetom hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese sú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol vo vyučovacích predmetoch v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, rešpektovanie práv iných osôb, ochota spolupracovať a správanie žiaka podľa školského poriadku. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.

(5) Pri hodnotení výsledkov práce žiaka sa postupuje v súlade s:

a) výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov,

b) požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií,

c) učebnými plánmi, učebnými osnovami a štandardami.

(6) Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

(7) Učiteľ oznamuje žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných a grafických prác a praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 vyučovacích dní.

(8) Termín na vykonanie písomnej skúšky, ktorá má trvať viac ako 25 minút, prekonzultuje učiteľ s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môže žiak robiť len jednu skúšku uvedeného charakteru.

(9) Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka.

(10) Podkladom pre celkové hodnotenie vyučovacieho predmetu sú:
a) známky alebo slovné hodnotenie za ústne odpovede,
b) známky alebo slovné hodnotenie za písomné práce, didaktické testy, grafické práce, praktické práce, pohybové činnosti,
c) posúdenie prejavov žiaka podľa bodu 3.

(11) Stupeň prospechu určí učiteľ, ktorý vyučuje príslušný predmet.

(12) V predmete, v ktorom vyučuje viac učiteľov, určia stupeň prospechu žiaka za hodnotiace obdobie po vzájomnej dohode.

(13) Pri celkovom hodnotení sa pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch hodnotí kvalita vedomostí a zručností, ktorú žiak dosiahol na konci hodnotiaceho obdobia, pričom sa prihliada na systematickosť práce počas celého obdobia. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru klasifikácie za príslušné obdobie.

(14) Prípady zaostávania prospechu žiakov a nedostatky v ich správaní prerokúva pedagogická rada v prvom polroku spravidla do 15. novembra a v druhom polroku do 15. apríla. V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu alebo správania žiaka bezprostredne preukázateľným spôsobom o tejto skutočnosti informuje zákonného zástupcu žiaka triedny učiteľ.

(15) Pedagogická rada zameraná na hodnotenie žiakov za prvý polrok sa uskutoční najskôr 22. januára a za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna príslušného školského roka.

(16) Triedny učiteľ a učitelia jednotlivých predmetov priebežne a preukázateľným spôsobom informujú zákonného zástupcu žiaka o prospechu a správaní žiaka. Na informovanie zákonného zástupcu o priebežných výsledkoch žiaka sa používa internetová žiacka knižka.

(17) Nebude sa so spätnou platnosťou akceptovať úprava klasifikácie na základe dodatočného rozhodnutie z odborného vyšetrenia. Na túto skutočnosť sa bude prihliadať až od dátumu doručenia.

(18) Hodnotenie prospechu sa v jednotlivých predmetoch klasifikuje týmito stupňami:
Stupeň 1 – výborný,
Stupeň 2 – chválitebný,
Stupeň 3 – dobrý,
Stupeň 4 – dostatočný,
Stupeň 5 – nedostatočný.

(19) Hodnotenie správania:
a) Kritériom na hodnotenie správania je dodržiavanie pravidiel a ustanovení

školského poriadku počas hodnotiaceho obdobia. Učitelia pritom využívajú najmä pozitívnu motiváciu.

b) Hodnotenie správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi, ktorí v triede vyučujú a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.

c) Hodnotenie správania začleneného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (s poruchami správania) sa posudzuje s prihliadnutím na jeho druh zdravotného znevýhodnenia v úzkej spolupráci so zariadením výchovného poradenstva a prevencie, so špeciálnym pedagógom a zákonným zástupcom žiaka.

d) Nebude sa so spätnou platnosťou akceptovať nevhodné správanie žiaka, ktoré bude diagnostikované a odporúčané po odbornom vyšetrení. Na túto skutočnosť sa bude prihliadať až od dátumu doručenia.

(20) Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

a) *Stupeň 1 (veľmi dobré):* Žiak dodržiava pravidlá správania a ustanovenia školského poriadku a len ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

b) *Stupeň 2 (uspokojivé):* Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

c) *Stupeň 3 (menej uspokojivé):* Žiak sa dopúšťa závažného porušenia pravidiel správania a školského poriadku alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažných priestupkov.

d) *Stupeň 4 (neuspokojivé):* Ak sa žiak opakovane dopúšťa závažných previnení a jeho správanie je sústavne v rozpore s ustanoveniami školského poriadku, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu a nie je prístupný výchovnému pôsobeniu.

(21) Za závažné porušenie pravidiel správania a školského poriadku sa považujú tieto priestupky *(v zátvorke je uvedený možný stupeň klasifikácie správania žiaka pri celkovom hodnotení podľa stupňa závažnosti priestupku):*

- opakované závažné porušovanie školského poriadku (2),
- krádež v škole a na verejnosti počas výchovno-vzdelávacieho procesu, bez trestného stíhania (2),
- falšovanie úradného dokumentu (ospravedlnenie od rodičov, LV potvrdenie, záznam v ŽK) (2),
- priestupok voči zákonu neklasifikovaný ako prečin (2),
- úmyselné poškodzovanie majetku školy (2),
- svojvoľné opustenie výchovno-vzdelávacieho procesu (v škole i mimo školy) (2),
- za propagáciu rasizmu, xenofóbie, za prechovávanie drog a iných omamných látok (2),
- priestupok voči zákonu klasifikovaný ako prečin (3),
- falšovanie úradného dokumentu ako výpis z katalógového listu, vysvedčenie... (3),
- poškodenie školského majetku s väčším rozsahom škody (3),

- priestupok voči zákonu klasifikovaný ako trestný čin (3),
- úmyselné ublíženie inému žiakovi (2 - bez následkov, 3 - s následkami),
- verbálne šikanovanie iného žiaka (2),
- fyzické šikanovanie iného žiaka (2 - 3),
- verbálny útok na učiteľa alebo iného zamestnanca školy (slovné urážky, vulgarizmy, krik, neslušné gestá...), (2 - ak je priestupok jednorazový, 3 - 4 – ak ide o opakovaný priestupok),
- fyzické napadnutie iného žiaka alebo zamestnanca školy (2 - 3),
- úmyselné poškodenie školského majetku, výzdobu školy alebo osobného majetku žiakov prípadne zamestnancov školy (2 - 3),
- nahrávanie a fotografovanie žiakov prípadne zamestnancov školy mobilným telefónom alebo akýmikoľvek inými záznamovými prostriedkami bez ich vedomia alebo súhlasu a akékoľvek zneužitie záznamu (3 - 4),
- ak žiak prinesie predmety, ktoré predstavujú vážne ohrozenie zdravia a bezpečnosti (zbrane, nôž, slzný plyn, pyrotechnika ...) a manipuluje s nimi (2 – prinesenie predmetov do školy alebo na školské podujatie mimo školy, 3 – manipulácia s predmetmi),
- ak žiak do školy alebo na akékoľvek školské podujatie mimo školy prinesie cigarety, alkohol, drogy alebo iné omamné látky (2),
- fajčenie, požívanie alkoholu, drog alebo iných omamných látok v priestoroch budovy a areálu školy (2 - 4),
- fajčenie, požívanie alkoholu, drog alebo iných omamných látok v čase akýchkoľvek podujatí, ktoré organizuje škola aj mimo svojich priestorov (2 - 4),
- príchod do školy pod vplyvom alkoholu, drog a iných psychotropných látok (2 - 4),
- svojvoľný odchod z vyučovania alebo zo školského podujatia (2 – za jeden priestupok uvedeného typu, 3 – pri každom ďalšom priestupku uvedeného typu),
- svojvoľné opustenie budovy školy, školského areálu alebo iného priestoru, kde aktuálne prebieha vyučovanie alebo školské podujatie (2 – za jeden priestupok uvedeného typu, 3

– pri každom ďalšom priestupku uvedeného typu),

- tri opakované používania mobilného telefónu na vyučovacej hodine napriek jasnému upozorneniu vyučujúceho (2),
- v prípade, že žiak odmietne vypnúť mobilný telefón počas výchovno-vzdelávacieho procesu može mu byť udelená znížená známka zo správania (2),
- tri opakované používania slúchadiel na ušiach (2),
- prejavy pravicového extrémizmu, rasovej neznášanlivosti, xenofóbie alebo akékoľvek iné prejavy vedúce k potláčaniu základných ľudských práva a ich akákoľvek propagácia znázorňovaním symbolov, nosením symbolov na oblečení alebo používaním gest (2 - 3),
- neslušné, nevhodné a ponižujúce správanie voči zamestnancom školy (2 - 3 – podľa závažnosti),
- po opakovanom, častom a neospravedlnenom zabúdaní cvičebného úboru (plaveckého úboru) na telesnú a športovú výchovu, telesnú výchovu a plávanie môže byť žiakovi udelená znížená známka zo správania a to po objektívnom prešetrení.

- Jednotlivé opatrenia budú prejednávané na pegagogickej rade a môžu byť posudzované individuálne.

Článok 6
Výchovné opatrenia

(1) Návrh na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokuje v pedagogickej rade. Pochvaly alebo iného ocenenia Zaznamenávajú sa do triednych výkazov.

(2) **Pochvaly a iné ocenenia sa udeľujú za:**
- mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy,
- záslužný alebo statočný čin,
- dlhodobú úspešnú prácu a korektné vzťahy medzi spolužiakmi.

(3) **Pochvala od triedneho učiteľa sa udeľuje za :**
- vzornú dochádzku do školy počas školského roka,
- za dosiahnutý prospech „prospel s vyznamenaním“ za dané obdobie na 2. stupni ZŠ,
- reprezentáciu triedy v oblasti kultúry, športu, vzdelávania a pod.,
- za 1. - 3. miesto v školských kolách olympiád a rôznych súťaží,
- prácu pre triedny kolektív a podobne.

(4) **Pochvala od riaditeľa školy sa udeľuje za :**
- reprezentáciu školy v oblasti kultúry, športu, vzdelávania a pod.,
- záslužnú práca pre školu, v školskom parlamente, v projektoch, zberoch a pod. v priebehu navštevovania ZŠ,
- študijný priemer 1,00 na druhom stupni ZŠ,
- účasť v celoslovenskom kole súťaží a olympiád,
- významný spoločenský čin (záchrana života, pomoc starým ľuďom a pod.),
- za 1. - 3. miesto v okresných a vyšších kolách olympiád a rôznych súťaží.

(5) Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov: opatrenie na posilnenie disciplíny žiaka sa ukladá po objektívnom prešetrení za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku, ktoré spravidla predchádza zníženiu stupňa zo správania; podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení, najmä napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy.

a) *Napomenutie od triedneho učiteľa* za jednorazové a menšie porušenie školského poriadku možno uložiť najmä za:
- 5 zápisov o menej závažných priestupkoch v zošite správania alebo v klasifikačnom zázname,
- po opakovanom zabudnutí športového úboru na TŠV, PLA (2 x),
- časté neskoré príchod na vyučovaciu hodinu,
- nevhodné správanie sa žiakov v triede alebo na verejnosti,
- menej časté zabúdanie učebných pomôcok, žiackej knižky a pod.

b) *Pokarhanie od triedneho učiteľa* za jednorazové väčšie porušenie školského poriadku alebo za opakované menšie porušovanie vnútorného školského poriadku možno uložiť najmä za:
- 1 - 2 neospravedlnené vyučovacie hodiny,
- 10 zápisov o priestupkoch proti pravidlám školského poriadku v zošite správania alebo v klasifikačnom zázname,

- po opakovanom zabudnutí športového úboru na TŠV, PLA (4 x),
- opakované sa dopúšťanie menej závažných previnení proti školskému poriadku,
- narúšanie vzťahov medzi spolužiakmi,
- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich a zamestnancov školy,
- opakované nevhodné správanie sa žiakov v triede, alebo na verejnosti,
- časté zabúdanie učebných pomôcok, žiackej knižky a pod.

c) *Pokarhanie od riaditeľa školy* za závažné porušenie školského poriadku alebo za opakované porušovanie školského poriadku, keď pokarhanie triednym učiteľom nemalo účinok. Za závažné porušenie sa aj v prípade tohto opatrenia považujú prípady uvedené v Článku 4, ods. 21:

- 3 – 6 neospravedlnených vyučovacích hodín,
- za 15 zápisov o priestupkoch proti pravidlám školského správania v zošite správania alebo v klasifikačnom zázname,
- po opakovanom zabudnutí športového úboru na TŠV, PLA (6 x),
- opakované porušovanie školského poriadku v škole a na verejnosti,
- časté narušovanie školského vyučovacieho procesu,

(6) Uloženie výchovného opatrenia a klasifikácia správania zníženou známkou sa navzájom nevylučujú.

Článok 7
Podmienky komisionálnej skúšky

(1) Žiak sa hodnotí podľa výsledkov komisionálnej skúšky, ak:
a) je skúšaný v náhradnom termíne,
b) vykonáva opravnú skúšku,
c) o preskúšanie požiada zákonný zástupca,
d) sa preskúšanie koná na podnet riaditeľa,
e) je oslobodený od povinnosti dochádzať do školy,
f) plní osobitný spôsob školskej dochádzky,
g) má povolené individuálne vzdelávanie,
h) ukončuje vzdelávanie na získanie stupňa vzdelania.

(2) Žiak, ktorému bolo povolené individuálne vzdelávanie na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast z dôvodu zdravotného znevýhodnenia, komisionálnu skúšku nevykonáva. Pedagogický zamestnanec, ktorý zabezpečuje vzdelávanie žiaka, štvrťročne predkladá riaditeľovi školy písomnú správu o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakom, na základe ktorej po prerokovaní v pedagogickej rade školy sa vykoná hodnotenie prospechu žiaka.

(3) Ak má zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti hodnotenia v jednotlivých predmetoch na konci prvého polroka a druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa získania výpisu hodnotenia za prvý polrok alebo do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľa o vykonanie komisionálnej skúšky žiaka; ak je vyučujúcim riaditeľ, o preskúšanie žiaka možno požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve. Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v hodnotiacom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.

(4) Preskúšanie sa uskutoční neodkladne v termíne, ktorý určí riaditeľ školy. Ak

pre neprítomnosť žiaka nemožno preskúšanie uskutočniť v tomto termíne, nemožno žiaka ďalej preskúšavať. Výsledok preskúšania, ktorý je konečný, oznámi riaditeľ zákonnému zástupcovi žiaka. Ďalšie preskúšanie žiaka je neprípustné. Na požiadanie zákonného zástupcu žiaka môže byť zákonný zástupca prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

(5) Hodnotenie žiaka v náhradnom termíne:
   a) Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok nehodnotí. Riaditeľ určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka. Za hodnotenie žiaka zodpovedá príslušný vyučujúci predmetu.
   b) Ak pre závažné objektívne príčiny nemožno hodnotiť žiaka na konci druhého polroka, riaditeľ určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to tak, aby sa hodnotenie žiaka vykonalo spravidla v poslednom týždni augusta.

(6) Opravné skúšky:
   a) Žiak, ktorý má na konci druhého polroku najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov prospech nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, alebo vyučovací predmet neabsolvoval a neprospel, môže na základe rozhodnutia riaditeľa vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.
   b) Obsah a formu opravnej skúšky žiaka, ktorý na konci druhého polroka je hodnotený neabsolvoval a neprospel v niektorom vyučovacom predmete, určí riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.
   c) Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby sa opravné skúšky vykonali najneskôr do 31. augusta; žiakovi, ktorý zo závažných dôvodov nemôže prísť vykonať opravnú skúšku v určenom termíne, možno povoliť vykonanie opravnej skúšky najneskôr do 15. septembra a žiakovi, ktorý bol hodnotený podľa odseku 5, najneskôr do 15. októbra.
   d) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú skúšku, sa hodnotí z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky.

Článok 8

Informovania zákonných zástupcov žiakov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov

(1) Zákonný zástupca žiaka má právo byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov.

(2) O výchovno-vzdelávacích výsledkoch sú zákonní zástupcovia žiakov informovaní nasledovnými spôsobmi:
   a) internetovou žiackou knižkou, kde majú prístup zákonní zástupcovia žiakov,
   b) na triednych aktívoch, ktoré sa konajú 5 x za školský rok,

(3) na individuálnych stretnutiach s vyučujúcimi, prípadne členmi vedenia školy a výchovným poradcom mimo vyučovania, a to po vopred dohodnutom termíne

Článok 9

Správanie sa žiakov v škole

a) Žiaci prichádzajú na dopoludňajšie vyučovanie v čase od 7.45 – 7.55 hod..

b) V čase popoludňajšej prestávky t. j. od 13.30 hod. do 14.00 hod., idú žiaci, ktorí sa stravujú v školskej jedálni pod dozorom učiteľa na obed. Po obede sa žiaci vracajú naspäť do školy na určené miesto (2. pavilón), kde čakajú pod dozorom pedagogického zamestnanca na príchod vyučujúceho. Žiaci, ktorí sa nestravujú v školskej jedálni čakajú na určenom mieste pod dozorom pedagogického zamestnanca (2. pavilón) na príchod vyučujúceho.

c) Začiatok popoludňajšieho vyučovania sa odvíja od rozvrhu hodín danej triedy a nasleduje vždy po polhodinovej obedňajšej prestávke.

d) Pred začatím vyučovania si žiaci pripravia potrebné pomôcky, aby boli v čase prvého zvonenia pripravení zaujať svoje miesto v triede.

e) Budova školy sa ráno zatvára o 8. 00 hod.

f) Žiak, ktorý príde na vyučovanie po 8.00 hod., sa musí zapísať v zošite neskorých príchodov pri vstupe do budovy príslušnému zamestnancovi, ktorý má službu. Po troch zápisoch posiela triedny učiteľ žiaka oznam o opakovaných neskorých príchodoch zákonnému zástupcovi.

g) Neskorý príchod na vyučovanie musí žiak hodnoverne ospravedlniť vyučujúcemu v triede a aj triednemu učiteľovi.

h) Žiaci, ktorí prídu na vyučovanie skôr, ako je stanovený čas príchodu na vyučovanie, sa nesmú v budove školy zdržiavať.

i) Pred vstupom do školy je žiak povinný dôkladne si očistiť obuv, v pridelenej šatni si odložiť vrchný odev a topánky a prezuť sa do zdravotne vhodných prezuviek.

j) V priestoroch školy sa žiak počas celej doby vyučovania povinne pohybuje v prezuvkách.

k) Z bezpečnostných dôvodov nie je dovolené používať v budove školy aj v areáli školy skateboardy, kolieskové korčule, akúkoľvek obuv s kolieskami, bicykel, kolobežku, alebo iné dopravné prostriedky ani ich prípadné imitácie.

l) Do areálu školy a do budovy školy je prísne zakázané vodiť a nosiť akékoľvek zvieratá.

m) Pokiaľ zákonný zástupca sprevádza svoje dieťa pri príchode do školy, môže ho odprevadiť len do priestoru školského vestibulu.

(2) Správanie a povinnosti žiakov na vyučovaní:

a) Žiak sa v priestoroch školy počas vyučovania aj mimo školy počas akejkoľvek školskej akcie správa slušne a v súlade s pravidlami spoločenského správania.

b) Žiak rešpektuje a poslúcha pokyny pedagogických zamestnancov aj ostatných zamestnancov školy a dodržiava predpisy školského poriadku.

c) Žiak v súlade s pravidlami spoločenského správania zdraví všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancom školy. Všetkých zamestnancov školy oslovuje pán/pani.

d) Žiak prichádza na vyučovanie a všetky podujatia školy včas podľa stanoveného rozvrhu hodín.

e) Vzhľadom na výchovné dôvody môže byť žiakovi, ktorý závažne alebo opakovane porušuje školský poriadok, zamedzená účasť na mimoškolských akciách, pokiaľ nejde o povinnú súčasť školského vzdelávacieho programu. Počas akcie sa žiak zúčastňuje náhradného vyučovania v škole.

f) Žiak sa riadne pripravuje na vyučovanie, prinesie si so sebou všetky učebnice,

cvičebný úbor a ostatné učebné pomôcky, ktoré v daný deň podľa rozvrhu hodín potrebuje na vyučovanie.

g) Učebnice, zošity a iné učebné pomôcky si žiak musí pripraviť na nastávajúcu hodinu už počas prestávky, aby v priebehu vyučovacej hodiny nezdržiaval a nerušil priebeh vyučovania.

h) Žiak rešpektuje a dodržiava zasadací poriadok stanovený triednym učiteľom v danej triede. Svoje určené miesto nesmie svojvoľne a bez povolenia vyučujúceho meniť. Nesmie obsadzovať miesto iného spolužiaka. V odborných učebniach, v počítačovej učebni a v jazykovom laboratóriu určuje žiakovi miesto vyučujúci, ktorý vedie príslušnú hodinu.

i) Žiak zaujme v triede svoje miesto okamžite, ako zaznie signál oznamujúci začiatok hodiny.

j) V priebehu hodiny žiak slušne sedí na svojom mieste, pozorne sleduje výklad učiteľa alebo odpovede žiakov, aktívne pracuje a zapája sa na hodine, nenašepkáva, neodpisuje a nijakým spôsobom nenarúša priebeh vyučovania.

k) Žiak bez povolenia vyučujúceho nesmie opustiť v priebehu hodiny svoje pracovné miesto.

l) Pokiaľ sa žiak chce niečo opýtať alebo chce odpovedať, alebo nejakým spôsobom vstúpiť do priebehu vyučovania, hlási sa o slovo zdvihnutím ruky a čaká, pokiaľ ho vyučujúci vyvolá. Spontánne zasahovanie žiakmi do diskusie a priebehu vyučovania je dovolené len po dohode s učiteľom na príslušnej hodine, pokiaľ učiteľ zváži, že takýto spôsob umožňuje štýl vedenia hodiny a neruší priebeh vyučovania.

m) V prípade, že sa žiak na vyučovanie nepripravil alebo si nevypracoval domáce úlohy, je povinný žiadať o ospravedlnenie príslušného vyučujúceho pred začiatkom hodiny, pričom uvedie dôvod. Pravidlá ospravedlňovania si dohodne so žiakmi každý vyučujúci za svoj predmet.

n) Žiak môže opustiť triedu, telocvičňu, učebňu, ihrisko alebo iný priestor vyučovania prípadne školskej akcie len so súhlasom učiteľa, ktorý vedie vyučovanie prípadne vykonáva dozor.

o) Žiak je povinný udržiavať svoje pracovné miesto v čistote a poriadku.

p) Žiakom sa prísne zakazuje písať po laviciach, stenách alebo akýmkoľvek spôsobom poškodzovať zariadenie školy a školský majetok.

q) Manipulovať s oknami, žalúziami, svetelnými vypínačmi, audiovizuálnou technikou a počítačmi môžu žiaci len so súhlasom učiteľa a podľa jeho pokynov.

r) Ak dôjde ku poškodeniu zariadenia, vybavenia alebo akéhokoľvek majetku školy žiakmi, rozsah škody je povinný uhradiť zákonný zástupca žiaka, ktorý sa na poškodení podieľal. V prípade, že sa nezistí konkrétny žiak, ktorý spôsobil škodu, škodu nahrádza celý triedny kolektív, ktorý sa nachádzal v danom priestore v čase spôsobenia škody.

s) Žiakom sa prísne zakazuje vykláňať sa z okien, vyhadzovať cez okná akékoľvek predmety alebo odpadky a zároveň opúšťať cez okná priestor školskej budovy.

t) Žiakom sa prísne zakazuje sedieť na parapetných doskách a behať po parapetných doskách.

u) Žiakom sa prísne zakazuje vystupovať na strechy školskej budovy.

v) V prípade, že dôjde ku strate alebo poškodeniu osobných vecí žiaka, žiak je povinný okamžite nahlásiť udalosť triednemu prípadne učiteľovi konajúceho dozor, ktorý podnikne ďalšie opatrenia.

w) V priebehu vyučovacích hodín, prestávok a školských akcií je žiak povinný vypnúť svoj mobilný telefón, komunikačné a audiovizuálne prístroje. Tieto prístroje nemôžu byť v priestore na lavici v lavici, ani vo vreckách oblečenia a žiak ho nesmie používať ani na sledovanie času. Mobilný telefón je povinný mať žiak vo svojej šatňovej skrinke, šatni alebo v taške.

x) Inteligentné hodinky nesmú byť počas vyučovania spárované s mobilným telefónom.

y) Počas vyučovacích hodín a prestávok je zakázané používanie komunikačných a audiovizuálnych prístrojov okrem odôvodnených prípadov po predchádzajúcom súhlase vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo riaditeľa školy alebo jeho povereného zástupcu. Neoprávnené použitie týchto prístrojov počas vyučovania sa považuje za závažné porušenie školského poriadku.

z) Je zakázané púšťanie hlasnej hudby počas prestávok a po vyučovaní v priestoroch školy.

aa) Je prísne zakázané nosiť do priestorov školy a na školské podujatia akýkoľvek alkohol, cigarety, drogy a iné omamné látky.

bb) Je prísne zakázané požívať v priestoroch školy a na školských podujatiach mimo školy akýkoľvek alkohol, cigarety, drogy a iné omamné látky.

cc) Je prísne zakázané nosiť do priestorov školy a na školské podujatia zbrane alebo akékoľvek predmety ohrozujúce bezpečnosť a zdravie osôb.

dd) Je zakázané jesť na vyučovacích hodinách. Žiak sa môže napiť po predchádzajúcom súhlase učiteľa.

ee) Je prísne zakázané nosiť na svojom oblečení a znázorňovať symboly, ktoré propagujú rasovú, náboženskú alebo inú neznášanlivosť, pravicový extrémizmus, xenofóbiu alebo iné ideológie vedúce k potláčaniu a porušovaniu ľudských práv.

dd) Je prísne zakázané používať počas vyučovania a počas školských podujatí predmety, ktoré žiak nevyhnutne na vyučovanie nepotrebuje. Zákaz sa vzťahuje na akúkoľvek audiovizuálnu elektroniku, hry a pod. Klenoty, mobilné telefóny, akékoľvek sumy peňazí, MP3, MP4 prehrávače a akékoľvek drahšie predmety nosí žiak na vlastnú zodpovednosť. Za ich poškodenie alebo stratu nepreberá škola žiadnu zodpovednosť.

ee) Žiak je povinný si prihlasovacie údaje do školského informačného systúmu EduPage chrániť, nikomu neposkytovať. V prípade straty, alebo podozrenia na odcudzenie a zneužitie je žiak povinný túto skutočnosť oznámiť triednemu učiteľovi. V prípade zneužiatia prihlasovacích údajov bude žiak hodnotený podľa závažnosti zníženou známkou zo správania (2 -4).

(3) Správanie a povinnosti žiakov cez prestávky a prechod do odborných učební:

a) Počas malých prestávok sa žiaci zdržiavajú v triede. Dvere na triedach sú počas malých prestávok otvorené, aby mal učiteľ vykonávajúci dozor prehľad o dianí v triede.

b) Malá prestávka slúži na prípravu pomôcok na nasledujúcu hodinu, žiak ju

môže využiť na použitie WC.

c) Počas malej prestávky sa žiak povinne správa takým spôsobom, ktorým neohrozuje bezpečnosť a zdravie seba a svojich spolužiakov.

d) V čase veľkej prestávky (9.40 hod. – 10.00 hod.) sa žiaci zdržiavajú v triede, alebo na chodbe pred svojou triedou a v prípade pekného počasia na školskom dvore. V triede môžu zostať výlučne týždenníci, pokiaľ koordinátor dozoru nerozhodne inak.

e) Čas veľkej prestávky využívajú žiaci na desiatu.

f) Počas veľkej prestávky žiaci nesmú opúšťať budovu školy alebo školský dvor.

g) Počas veľkej prestávky sa žiak povinne správa takým spôsobom, ktorým neohrozuje bezpečnosť a zdravie seba a svojich spolužiakov.

h) Žiaci majú zakázané vstupovať do priestorov gymnázia vrátane priestoru na školskom dvore.

i) V prípade, že žiaci opúšťajú počas vyučovania svoju triedu a prechádzajú do telocvične, do odbornej učebne alebo inej triedy, sú povinní uvoľniť a upratať priestor svojej lavice, aby ich veci neprekážali v práci žiakom, ktorí majú v danom čase v ich triede vyučovanie. Žiaci sú povinní uložiť si pred odchodom z triedy svoje tašky na jednotné viditeľné miesto v zadnej časti triedy.

j) Do inej triedy alebo odbornej učebne sa žiaci druhého stupňa presúvajú ihneď ako zaznie signál oznamujúci začiatok hodiny, na prvom stupni si pre žiakov príde vyučujúci a presúvajú sa spolu s vyučujúcim.

k) Akýkoľvek problém, konflikt alebo úraz, ktorý vznikne počas prestávky, musí žiak okamžite nahlásiť učiteľovi vykonávajúci dozor, ktorý podnikne ďalšie opatrenia.

l) Pre pomôcky chodia iba žiaci, ktorých touto úlohou poveril daný vyučujúci a čakajú na neho na dohodnutom mieste.

m) Okrem nevyhnutných prípadov majú žiaci (a predovšetkým skupiny žiakov) zakázané chodiť do zborovne a zdržiavať sa v priestore pred zborovňou. V naliehavom prípade žiak zaklope, pozdraví a slušným spôsobom si vyžiada daného vyučujúceho.

(4) Odchod žiakov do telocvične:

a) Žiaci 1. – 4. ročníka chodia do telocvične a z telocvične pod vedením svojich učiteľov.

b) Žiaci 5. – 9. ročníka odchádzajú pred hodinou telesnej výchovy do šatní, prezlečú sa do cvičebného úboru a na vyučujúceho čakajú v šatni.

c) Pokiaľ majú žiaci telesnú výchovu na prvej vyučovacej hodine, idú najprv do svojej šatne, prezujú sa, odložia si bundy alebo kabáty a disciplinovane sa presunú do šatne pri telocvični.

d) Pokiaľ majú žiaci telesnú výchovu na tretej vyučovacej hodine, odchádzajú do šatne po prvom zvonení (veľká prestávka), t. j. o 9.55 hod.

e) Cvičebný úbor si žiak nenecháva v škole, ale berie ho so sebou domov.

(5) Odchod žiakov zo školy:

a) Po skončení poslednej vyučovacej hodiny si každý žiak uloží svoje veci do aktovky, vyčistí si svoje miesto a okolie od papierov a iných nečistôt a vyloží si stoličku na lavicu. Za poriadok v triede zodpovedá učiteľ, ktorý má poslednú vyučovaciu hodinu, nie triedny učiteľ.

b) Na pokyn učiteľa a pod jeho vedením žiaci disciplinovane a usporiadane opustia triedu a odídu do šatne. V šatni sa žiaci prezujú, oblečú a pod dozorom vyučujúceho opustia školskú budovu okrem žiakov, ktorí sa stravujú v školskej jedálni.
c) Do školskej jedálne odchádzajú žiaci po poslednej vyučovacej hodine dopoludňajšieho vyučovania pod dozorom vyučujúceho.
d) Prezuvky, tašky, kabáty, bundy a čiapky si ponechajú žiaci pred školskou jedálňou, kde dozerajú žiaci určení triednym učiteľom.
e) Je zakázané chodiť na obed do jedálne skôr ako po poslednej vyučovacej hodine aktuálneho dopoludňajšieho rozvrhu hodín.
f) Po skončení vyučovania alebo obeda idú žiaci ihneď domov. Je zakázané zdržiavať sa bez dozoru v budove školy v čase mimo riadneho vyučovania alebo iného školského podujatia.
g) Po skončení popoludňajšieho vyučovania idú žiaci do šatne a opúšťajú budovu školy pod dozorom vyučujúceho.

(6) Starostlivosť o školské zariadenie a učebnice:
a) Žiak zaobchádza šetrne s učebnicami a školskými potrebami, udržiava v poriadku a v čistote svoje miesto, triedu a iné školské priestory, chráni majetok školy pred poškodením.
b) Žiak zabezpečí, aby boli jeho učebnice a zošity (atlasy) riadne zabalené.
c) Ak žiak v priebehu školského roka poškodí učebnicu, musí jej poškodenie finančne nahradiť. Ak učebnicu stratí, musí ju zaplatiť ako novú.
d) Akékoľvek poškodenie zariadenia školy z nedbanlivosti alebo úmyselné poškodenie je v plnej miere povinný zaplatiť zákonný zástupca žiaka, ktorý sa poškodenia alebo zničenia dopustil.
e) Ak žiak prestupuje na inú školu, učebnice si ponechá a odovzdá na škole, kde ukončí školský rok.
f) Kolektívy tried sa v kmeňových triedach starajú o estetickú úpravu učebne a sústavnú kontrolu žiackeho nábytku (stoly, stoličky) a ostatného inventáru učebne.

(7) Starostlivosť o zovňajšok:
a) Žiak musí byť v škole a na všetkých školských podujatiach oblečený a upravený primerane vhodne, čisto a slušne.
b) Žiakom sa zakazuje nosiť výstredné a vyzývavé oblečenie (hlboké výstrihy, extrémne krátke sukne a nohavice, odhalený trup a brucho), výstredné účesy alebo výstredné maľovanie. Oblečenie a celková úprava žiaka musí byť v súlade s pracovným prostredím školy a s činnosťou, ktorú žiak v škole vykonáva. Na oblečení nesmú byť nakreslené a napísané vulgárne a neslušné gestá a nápisy.
c) V budove školy a v priestoroch školskej jedálne je zakázané nosiť na hlavách čiapky.
d) Je zakázané nosiť piercing na viditeľnom mieste.

(8) Žiak je povinný mať prekryté horné dýchacie cesty (nos, ústa) v interiéri a exteriéri školy, a to podľa aktuálnych opatrení Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

Článok 10
Práva žiaka

(1) Žiak má právo na
   a) rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
   b) bezplatné vzdelanie,
   c) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku,
   d) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav,
   e) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
   f) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
   g) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
   h) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
   i) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
   j) slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom školským vzdelávacím programom,
   k) informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
   l) náhradu škody, ktorá mu vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti s nimi.

(2) Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

(3) Škola garantuje, že žiaci nebudú postihovaní, ani sankcionovaní pri uplatňovaní svojich práv, pokiaľ neporušujú ustanovenia školského poriadku.

Článok 11
Práva a povinnosti zákonného zástupcu

(1) Zákonný zástupca žiaka má právo:
   a) žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole žiakom poskytovali informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania,
   b) oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
   c) byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
   d) na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
   e) zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
   f) vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
   g) byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

(2) Zákonný zástupca žiaka je povinný:
   a) vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu, na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,

b) dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
c) dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
d) informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
e) nahradiť škole škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil,
f) dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas,
g) dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doložiť dokladmi v súlade so školským poriadkom,
h) ak sa žiak z dôvodu, ktorý nebol vopred známy, nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole oznámiť škole bez zbytočného odkladu do 24 hodín príčinu jeho neprítomnosti,
i) každú neúčasť na vyučovaní alebo povinnej školskej akcii hodnoverne ospravedlniť do 2 pracovných dní od nástupu na vyučovanie. V prípade, že v stanovenej lehote nepredloží hodnoverné ospravedlnenie neúčasti, vymeškané hodiny sa evidujú ako neospravedlnené,
j) vopred ohlásiť neprítomnosť svojho dieťaťa a odhlásiť ho zo stravy v školskej jedálni najneskôr do 8.00 hod. daného dňa neprítomnosti. Ak tak neurobí, uhrádza stravnú jednotku svojho dieťaťa v plnom rozsahu.V prípade individuálne začlenených žiakov sú zákonní zástupcovia týchto žiakov povinní informovať sa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí a to podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu.
k) Sledovať informácie poskytované školou cez EduPage.

Článok 12
Starostlivosť o ochranu zdravia žiakov, bezpečnosť pri vyučovaní a školských akciách

(1) Žiak je povinný počas vyučovania, prestávok, ako i na podujatiach organizovaných školou chrániť svoje zdravie a zdravie spolužiakov.
(2) Všetci žiaci sú so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia v škole preukázateľne oboznámení na začiatku školského roka triednym učiteľom. V prípadoch zvýšeného ohrozenia bezpečnosti a zdravia žiaka pri niektorých činnostiach, sú žiaci oboznámení s pokynmi na predchádzanie úrazom. Každý žiak je povinný dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia učiteľov na predchádzanie úrazom.
(3) Všetci žiaci školy sú povinní rešpektovať dozor konajúcich učiteľov školy.
(4) Žiak ochraňuje svoje zdravie a zdravie spolužiakov. Žiaci nesmú v škole ani v areáli školy fajčiť, piť alkoholické nápoje, používať toxické látky a drogy.
(5) Žiak dôsledne dodržiava hygienické zásady - dôsledne si umyje ruky po použití WC i pred každým jedlom.
(6) Každý pedagóg je povinný zohľadňovať zrakové, sluchové poruchy i výšku vzrastu žiaka. Odporúča sa, aby triedny učiteľ vypracoval zasadací poriadok žiakov.
(7) V prevádzkových priestoroch sa žiak správa tak, aby nezapríčiňoval zvyšovanie prašnosti a neohrozoval vlastnú bezpečnosť a bezpečnosť spolužiakov.

(8) Pred začatím činnosti, pri ktorej vzniká riziko úrazu, pedagóg je preukázateľne povinný poučiť a upozorniť žiakov na ich možné nebezpečenstvo vzniku úrazu.
(9) Prvú predlekársku pomoc je povinný poskytnúť každý zamestnanec školy.
(10) Ak žiak utrpel úraz alebo náhle ochorel, musí o tom informovať zodpovedného pedagogického zamestnanca (vyučujúceho, učiteľovi vykonávajúceho dozor, triedneho, vychovávateľku).
(11) Pedagóg, ktorý poskytol prvú predlekársku pomoc žiakovi, je povinný o úraze alebo ochorení informovať zákonného zástupcu žiaka.
(12) Každý školský úraz treba evidovať v knihe školských úrazov.
(13) Ak úraz žiaka alebo iné zhoršenie zdravotného stavu si vyžaduje neodkladnú lekársku pomoc, škola zabezpečí pre žiaka pedagogický sprievod, ktorý podá ošetrujúcemu lekárovi informácie o vzniku a príčinách úrazu a informáciu o poskytnutej predlekárskej prvej pomoci.

Článok 13
Ochrana žiakov pred šírením legálnych a nelegálnych drog.

(1) Opatrenia školy majú primárne preventívny charakter. Jeden z pedagógov školy vykonáva funkciu koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.
(2) Úlohy koordinátora prevencie:
   a) Plní úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí.
   b) Venuje osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou, u ktorých možno oprávnene predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.
   c) Poskytuje preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení vzniku alebo ohrozenia drogovou závislosťou.
   d) Sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnymi organizáciami zaoberajúcimi sa touto prevenciou a preventívnou starostlivosťou o deti.
   e) Koordinuje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú výchovnú a informačnú činnosť učiteľov pri dlhodobom systematickom sledovaní a hodnotení vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou.
   f) Informuje žiakov, ich rodičov, prípadne zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadení a mimovládnych organizácií zaoberajúcich sa protidrogovou prevenciou a starostlivosťou o deti, o možnostiach využitia ich odborných služieb a o možnostiach vzniku drogových a iných závislostí.
   g) Vypracuje preventívny program školy a sprostredkúva prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami.
   h) V rámci svojej preventívnej činnosti úzko spolupracuje s výchovným poradcom školy a s príslušným centrom výchovnej a psychologickej prevencie v mieste pôsobnosti školy.
(3) Opatrenia proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog:
   a) Dôsledné dodržiavanie zákona na ochranu nefajčiarov č. 87/2009 Z. z.

b) Dôsledné vykonávanie dozoru nad žiakmi v priestoroch školy podľa rozpisu vypracovaného koordinátorom dozoru.
c) Kontrola sociálnych zariadení a ďalších spoločných priestorov, ktorú vykonávajú v priebehu celého vyučovania pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci.
d) Nosenie legálnych aj nelegálnych drog do školy, ich šírenie a užívanie v priestoroch školy sa považuje za závažné porušenie školského poriadku a žiakovi, ktorý sa ho dopustil, sa udeľuje opatrenie na posilnenie disciplíny v súlade s bodom 5 školského poriadku. Toto závažné porušenie sa odzrkadľuje aj v klasifikácii správania v danom hodnotiacom období, v ktorom sa žiak závažného porušenia dopustil, v súlade s Článkom 4 školského poriadku.
e) V prípade užitia drogy podľa § 58 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) ak žiak svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc a policajný zbor.Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy alebo školského zariadenia písomný záznam.

Článok 14
Ochrana žiakov pred šikanovaním

(1) V problematike šikanovania sa škola riadi pokynmi Metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.

(1) Šikanovanie nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované a pedagóg musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú pomoc.

(2) Z hľadiska priestupkového zákona môže šikanovanie žiakov napĺňať skutkovú podstatu priestupkov. Môže ísť predovšetkým o priestupky proti občianskemu spolunažívaniu a priestupky proti majetku. Zodpovedným za priestupky je ten, kto v čase jeho spáchania dovŕšil pätnásty rok svojho veku. Ak spácha priestupok osoba, ktorá v čase jeho spáchania dovŕšila pätnásty rok a neprekročila osemnásty rok svojho veku, zaraďuje sa do kategórie „mladistvých“.

(3) Z hľadiska trestného zákona môže šikanovanie žiakov napĺňať i skutkovú podstatu trestných činov. Trestný zákon definuje trestný čin ako prečin a zločin. Môže ísť najmä o trestný čin ohovárania, nebezpečného vyhrážania, ublíženia na zdraví, obmedzovania osobnej slobody, nátlaku, vydierania, lúpeže, hrubého nátlaku, krádeže alebo poškodzovania cudzej veci, neoprávneného užívania cudzej veci. Páchateľom trestného činu je ten, kto trestný čin spáchal sám. Za spolupáchateľstvo trestného činu sa považuje, ak bol trestný čin spáchaný spoločným konaním dvoch alebo viacerých osôb. Trestne zodpovedný je ten, kto v čase spáchania činu dovŕšil štrnásty rok svojho veku. Osoby, ktoré v čase spáchania trestného činu dovŕšili štrnásty rok a neprekročili

osemnásty rok svojho veku sa podľa trestného zákona zaraďujú do kategórie „mladistvých“.

(4) Prevencia šikanovania:
   a) Škola uplatňuje princíp: *„Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“*
   b) S podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania, ako aj antisociálneho správania jednotlivcov i skupín sa musia oboznámiť všetci žiaci, zamestnanci školy a rodičovská verejnosť, aby bolo zrejmé, že tieto formy správania nie sú neškodným humorom a zábavou, mali by sa oboznámiť predovšetkým s negatívnymi dôsledkami šikanovania, a to tak pre jeho obete, ako i pre agresorov. Za zvlášť nebezpečné je potrebné považovať tendenciu podceňovať počiatočné prejavy šikanovania.
   c) Škola realizuje preventívne programy, prednášky, besedy zamerané na problematiku šikanovania.
   d) Každoročne sa realizuje dotazníkový prieskum šikanovania v jednotlivých triedach, ktorý si vyhodnotí triedny učiteľ a o výsledkoch informuje koordinátora prevencie. V prípade vážnych zistení sa v spolupráci s koordinátorom prevencie, výchovným poradcom a vedením školy prijímajú ďalšie opatrenia.

(5) Stratégia pre vyšetrovanie šikanovania:
   a) zaistenie ochrany obetiam,
   b) osoba, ktorej bol prípad šikanovania nahlásený, s ním oboznámi triedneho učiteľa obete, triedneho učiteľa agresora, riaditeľa školy, výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
   c) triedny učiteľ oboznámi s prípadom rodiča alebo zákonného zástupcu,
   d) rozhovor s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou, rozhovor s agresormi,
   e) nájdenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami (nikdy nekonfrontovať obete a agresorov),
   f) pri rozhovoroch sú prítomní triedny učiteľ (obete, svedka alebo agresora), výchovný poradca, koordinátor prevencie, podľa závažnosti prípadu aj riaditeľ školy alebo jeho zástupca a prípadne psychológ,
   g) o priebehu rozhovoru a nadobudnutých zisteniach sa vyhotoví písomný záznam,
   h) kontaktovanie CVPP, PPP alebo diagnostického centra,
   i) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin,
   j) využitie anonymnej dotazníkovej metódy.

(6) Opatrenie udelené v prípade šikanovania
   a) Šikanovanie sa považuje za závažné porušenie školského poriadku a žiakovi, ktorý sa ho dopustil, sa udeľuje opatrenie na posilnenie disciplíny v súlade s Článkom 4 školského poriadku. Toto závažné porušenie sa odzrkadľuje aj v klasifikácii správania v danom hodnotiacom období, v ktorom sa žiak závažného porušenia dopustil.
   b) Odporučenie rodičom agresorov, prípadne obete vyhľadať odbornú pomoc a starostlivosť.

(7) V škole na hornej chodbe pri učebni biológie je umiestnená schránka dôvery, kde môžu

žiaci vhadzovať svoje postrehy a podnety ohľadom šikanovania a ubližovania.

Článok 15
Ochranné opatrenia

1. Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ školy alebo školského zariadenia, môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia bezodkladne privolá :
   a) zákonného zástupcu,
   b) zdravotnú pomoc,
   c) policajný zbor.
2. Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy alebo školského zariadenia písomný záznam.

Tento školský poriadok bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade dňa 27.8.2026 a je platný až do prijatia nového. Školský poriadok môže byť v priebehu školského roka po prerokovaní v pedagogickej rade dopĺňaný dodatkami, o čom budú žiaci a zákonní zástupcovia žiakov informovaní.